

โครงการอบรมความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย

หลักสูตร : การเขียนรายงานการประชุม



๑. หลักการและเหตุผล

รายงานการประชุมเป็นเอกสารสำคัญที่ช่วยบันทึกว่าที่ประชุมมีมติหรือความเห็นเป็นอย่างไร และผู้ปฏิบัติจะต้องดำเนินการตามมติหรือความเห็นที่ปรากฏในรายงานการประชุม ผู้ที่จัดบันทึกรายงานการประชุมต้องเป็นผู้ที่มีทักษะด้านการฟัง สามารถจับประเด็น และจดบันทึกได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ต้องมีทักษะในการเรียบเรียงตามรูปแบบที่กำหนด และสามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการประชุม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความสามารถในการจับประเด็น และจดบันทึกประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีความสามารถในการเรียบเรียงประเด็น
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมใช้ภาษาในการเขียนรายงานการประชุมได้ดีขึ้น และถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

๓. หัวข้อการอบรม

- ๑) การจับประเด็น และการเรียบเรียงประเด็น
- ๒) รูปแบบและภาษาในการเขียนรายงานการประชุม

๔. วิธีการอบรม

การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียน

๕. ระยะเวลาในการอบรม

๒ วัน (รวม ๑๐ ชั่วโมง)

๖. วิทยากร

อาจารย์ฉัตรียา ชูรัตน์

๗. วันที่จัดอบรม

วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๘. สถานที่จัดอบรม

ห้อง ๓๐๔ ชั้น ๓ อาคารจุฬาวิซซ์ ๑ สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙. คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

บุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาให้เข้ารับการอบรมได้หรือผู้สนใจทั่วไป จำนวนไม่เกิน ๓๕ คน

๑๐. ค่าลงทะเบียน

คนละ ๓,๕๐๐ บาท

๑๑. เกณฑ์การให้หนังสือสำคัญ

สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะออกหนังสือสำคัญให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าอบรมสามารถจับประเด็น และจดบันทึกประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีความสามารถในการเรียบเรียงประเด็น
- ๒) ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนรายงานการประชุมได้โดยใช้ภาษาและรูปแบบที่ถูกต้อง

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยบริการวิชาการ สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ห้อง ๔๐๕ อาคารจุฬาวิซซ์ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนอังรีดูนังต์

แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๙๔๘๐-๑ อีเมล sti.training@chula.ac.th

เว็บไซต์ : <https://www.sti.chula.ac.th/>

Facebook : <https://www.facebook.com/stichula>