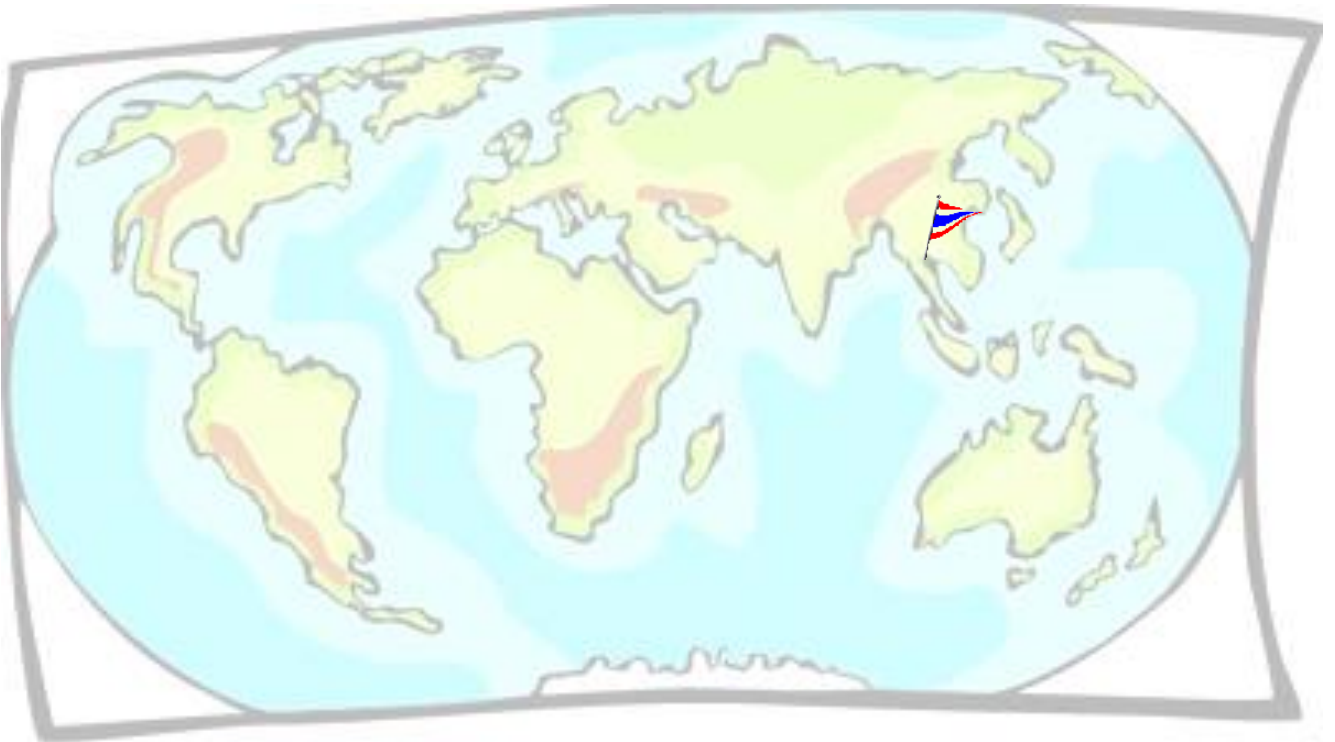


การทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ จุฬาฯ (CU-TFL)

ตัวอย่างและวิธีการทำข้อสอบ

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2566



วิธีการทำแบบทดสอบ

ทักษะการฟัง

☐ รับเอกสาร 3 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ กระดาษจดบันทึก

- 🎧 1. ก่อนเริ่มสอบ ท่านจะได้ยินคำชี้แจง คำสั่ง และตัวอย่างข้อสอบ
2. เมื่อเริ่มสอบ ท่านจะได้ยินบทสนทนาหรือเรื่อง ตามด้วยคำถาม และตัวเลือกคำตอบ ทั้งหมดนี้จะ
ได้ฟังเพียง **1 ครั้ง** ในการตอบคำถาม ท่านจะต้องตอบในกระดาษคำตอบเท่านั้น (ในข้อสอบจะมีการ
เขียนตัวเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกไว้ให้ด้วย)

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการฟัง

ตอนที่ 1

ท่านจะได้ยินข้อความ



“เชิญพบกับหมอที่ห้องหมายเลข 8”

คำถาม

1. พุดที่ไหน
- 1) โรงพยาบาล
 - 2) โรงเรียน
 - 3) ร้านอาหาร
 - 4) ธนาคาร

ตอนที่ 2

ท่านจะได้ยินข้อความ



โปรโมชั่นพิเศษตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557 เมื่อรับประทานอาหารที่ร้านเอส
แอนด์พีเฉพาะที่สาขาสยามสแควร์ เพียงสั่งข้าวหน้าไข่มุม 2 ชุด ท่านมีสิทธิได้รับโปรโมชั่นพิเศษเป็นเครื่องดื่ม

สตรอร์เบอร์รีสดปั่นฟรีทันที 1 แก้ว ทั้งนี้ เฉพาะรับประทานอาหารที่ร้านเท่านั้น และหากชำระค่าอาหารด้วยบัตรเครดิตของธนาคารใดก็ได้ รับส่วนลดอีก 5 %

คำถาม

2. ร้านใดมีโปรโมชั่นนี้
 - 1) ร้านเอสแอนด์พีทุกสาขา
 - 2) ร้านอาหารทุกร้านในสยามสแควร์
 - 3) ร้านเอสแอนด์พีสาขาสยามสแควร์
 - 4) เฉพาะร้านอาหารที่มีสาขาในสยามสแควร์
3. ต้องสั่งอาหารใดจึงได้รับน้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่นฟรี 1 แก้ว
 - 1) น้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่น 2 แก้ว
 - 2) ข้าวหน้าไก่นุ่ม 2 จาน
 - 3) ข้าวหน้าไก่นุ่ม 2 ชุด
 - 4) ข้าวหน้าไข่ 2 ชุด
4. หากต้องการได้รับสิทธิโปรโมชั่นนี้จากทางร้าน ต้องทำอย่างไร
 - 1) ไปรับประทานอาหารที่ร้าน
 - 2) จ่ายค่าอาหารด้วยบัตรเครดิต
 - 3) สั่งอาหารมารับประทานที่บ้าน
 - 4) ซื้ออาหารมารับประทานที่บ้าน
5. หากต้องการส่วนลด 5% ต้องทำอย่างไร
 - 1) สั่งน้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่น 1 แก้ว
 - 2) จ่ายค่าอาหารด้วยบัตรเครดิต
 - 3) จ่ายค่าอาหารที่ธนาคาร
 - 4) สั่งข้าวหน้าไก่นุ่ม 2 ชุด

ตอนที่ 3

ท่านจะได้ยินข้อความ



คนไทยดี คนญี่ปุ่นดี

ในช่วงที่เมืองไทยออกข่าวใหม่ ๆ ว่า เด็กที่อายุครบ 7 ขวบแล้วต้องไปทำบัตรประชาชน จากเดิมอายุ 15 ปี เปลี่ยนมาเป็น 7 ปี ฉันกับยอคุยกันเรื่องนี้ด้วยภาษาไทยในทำนองว่าต้องพารินจิง ลูกสาว ไปทำบัตรประชาชนไทย แล้วละ รินจิงที่นั่งอยู่ข้าง ๆ พอที่จะเข้าใจภาษาไทยบ้างก็ถามฉันว่ากำลังคุยเกี่ยวกับหนูอยู่หรือเปล่า ฉันเลยบอกไปว่าอายุครบ 7 ขวบแล้วจะได้เป็นคนไทยแล้วนะ พอออกไปแบบนี้ ก็มีเสียงตอบกลับมาทันทีว่า “ไม่อยากเป็นคนไทย จะเป็นคนญี่ปุ่นเหมือนแม่” แล้วก็ร้องไห้

จะให้ลูกมีสัญชาติอะไรดี นี่เป็นปัญหาที่ฉันคิดมาตลอดว่าสักวันจะต้องเจอแน่ ๆ แต่ไม่คิดว่าจะเร็วอย่างนี้ ฉันก็เลยได้แต่บอกลูกไปว่าจะเป็นคนญี่ปุ่นก็ดี หรือจะเป็นคนไทยก็ดี แต่ละสัญชาติต่างก็มีข้อดีข้อเสียด้วยกันทั้งนั้น แม้ลูกสาวกับลูกชายของฉันจะรับรู้อยู่แล้วว่าตัวเองเป็นลูกครึ่งที่มีคุณพ่อเป็นคนไทย แต่ทั้งคู่ก็คิดอยู่เสมอว่าตัวเองเป็นคนญี่ปุ่น

ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะว่าทั้งคู่ใช้ชื่อญี่ปุ่น หน้าตาของทั้งคู่ก็ออกแนวญี่ปุ่น ฉันจำได้ถึงคำพูดของรินจิงที่เคยบอกว่าในชั้นเรียนหนูไม่มีเด็กลูกครึ่งเลย อาจจะเป็นเหตุผลนี้ก็ได้ที่ทำให้รู้สึกที่ไม่อยากจะเป็นเด็กลูกครึ่งหรือเป็นคนไทยคงเพราะไม่อยากแตกต่างจากเพื่อน ๆ

ช่วงนี้ สิ่งที่รินจิงกำลังคลั่งไคล้คือหนังสือการ์ตูนไทยที่ได้มาจากพี่สาวคนไทยคนหนึ่ง เป็นการตูนเกี่ยวกับเด็กหญิงมัธยมปลาย 3 คนที่เรียนในโรงเรียนตลก รินจิงอ่านภาษาไทยไม่ออก แต่ดูเหมือนจะชอบการ์ตูนเล่มนั้นมาก ดูแค่รูปหรือสีหน้าตัวละครก็สนุกแล้ว ส่วนลูกชายฉันดูแล้วก็ชอบใจหัวเราะลั่นบ้านไม่แพ้กัน

รินจิงเล่าให้ฟังว่าเอากาการ์ตูนไทยไปให้เพื่อนดูด้วยและบอกเพื่อน ๆ ว่านี่คือการ์ตูนไทยนะ พอพูดจบเท่านั้นเพื่อนก็ถามกลับมาทันทีว่า “ไทยเนี่ยหมายถึงปลาไทสินะ”

อืม เรื่องสัญชาติยังเป็นเรื่องไกลตัวสำหรับเด็กอายุเท่านั้นจริง ๆ สินะ

คำถาม

6. เดิมประเทศไทยกำหนดให้เด็กทำบัตรประจำตัวประชาชนเมื่อไร

- 1) อายุครบ 7 ปี
- 2) อายุครบ 15 ปี
- 3) อายุเกิน 15 ปี
- 4) เมื่ออายุถึงเกณฑ์

7. หากไม่นับจีน ข้อใดต่อไปนี้บอกลักษณะชั้นเรียนของจีนได้ถูกต้อง
- 1) มีแต่นักเรียนไทย
 - 2) มีแต่นักเรียนญี่ปุ่น
 - 3) ไม่สามารถบอกได้
 - 4) มีแต่นักเรียนที่เป็นลูกครึ่ง
8. ทำไมจีนจึงไม่อยากเป็นคนไทย
- 1) เพราะไม่อยากแตกต่างจากคนอื่นในชั้นเรียน
 - 2) เพราะไม่อยากถูกเพื่อนล้อว่าเป็นคนไทย
 - 3) เพราะอยากเป็นคนญี่ปุ่นเหมือนมารดา
 - 4) เพราะอยากใช้ชื่อญี่ปุ่นมากกว่าชื่อไทย
9. อะไรเป็นสาเหตุให้ผู้พูดต้องเผชิญปัญหาเร็วขึ้น
- 1) เพราะทางการขยายเวลาการทำบัตรประชาชนของเด็ก
 - 2) เพราะทางการเลื่อนเกณฑ์การทำบัตรประชาชนของเด็ก
 - 3) เพราะทางการกำหนดให้เด็กที่เข้าโรงเรียนทุกคนต้องมีบัตรประชาชน
 - 4) เพราะทางการกำหนดให้ลูกครึ่งที่เกิดในประเทศไทยถือสัญชาติไทยเท่านั้น
10. เพราะเหตุใดผู้พูดจึงเห็นว่า “เรื่องสัญชาติยังเป็นเรื่องไกลตัวสำหรับเด็กอายุเท่านั้น”
- 1) เด็กไม่รู้ว่าสัญชาติคืออะไร
 - 2) เด็กไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องสัญชาติ
 - 3) เด็กยังไม่อยากเลือกสัญชาติให้ตัวเอง
 - 4) เด็กยังไม่ถึงวัยที่จะต้องเข้าใจเรื่องสัญชาติ

ตอนที่ 4

ท่านจะได้ยินบทสนทนา



ผู้พูดคนที่ 1 : ในฐานะที่เป็นประชาชนของกลุ่มประเทศอาเซียน ความคาดหวังของคุณที่มีต่อเด็กนักเรียนไทยคืออะไร

ผู้พูดคนที่ 2 : จากการที่ผมได้สอนหนังสือในประเทศไทยมานาน 3 ปีแล้ว ผมสังเกตเห็นว่า นักเรียนไทยมีวัฒนธรรมไทยฝังแน่นอยู่ในตัว และส่วนใหญ่ดูเหมือนไม่ค่อยสนใจหรือใส่ใจกับโลกภายนอก

มากนัก โดยอาจจะคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องรู้เรื่องราวอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นนอกประเทศตนเอง ความคิดแบบนี้มันขัดแย้งกับแนวคิดที่ในอนาคตเราจะก้าวไปเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ในฐานะที่ผมเป็นครูและเป็นสมาชิกคนหนึ่งในประชาคมอาเซียน ทั้งยังมีลูกศิษย์ที่กำลังจะก้าวมาเป็นสมาชิกต่อไป ผมหวังว่านักเรียนจะตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน คือภาคภูมิใจในความสำเร็จของอาเซียนไม่ว่าจะเป็นชนชาติใดก็ตาม และยังมีความรู้สึกร่วมของความเสียใจ เจ็บปวดเมื่อเกิดเหตุการณ์ร้าย ๆ ในประเทศเพื่อนบ้าน

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการอาศัยและทำงานอยู่ในเมืองไทยเป็นเวลาหลายปี

ผู้พูดคนที่ 2 : ในฐานะที่เป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ผมถือว่าประเทศไทยเป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง ผมได้เริ่มต้นสอนภาษาอังกฤษที่นี่มาตั้งแต่ปี 2008 ในตอนนั้น ผมได้รับข้อเสนอให้ไปสอนหนังสือที่ประเทศซาอุดีอาระเบียด้วยเช่นกัน แต่เนื่องจากวัฒนธรรมของชาวตะวันออกกลางที่แตกต่างจากชาวฟิลิปปินส์มากเกินไปทำให้ผมตัดสินใจเดินทางเสี่ยงโชคมาทำงานที่ดินแดนแห่งรอยยิ้มนี้แทน มันเป็นความรู้สึกที่ดีที่ได้ทำงานร่วมกันกับคนไทย ทุกอย่างมีความเท่าเทียมกัน และผมก็ไม่มีความคิดที่จะย้ายไปทำงานในประเทศอื่นอีก การอยู่ที่นี่และได้ทำงานในประเทศนี้ทำให้ผมมีความรู้สึกราวกับว่าได้อยู่บ้านของตนเอง

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณคิดอย่างไรกับนักเรียนในพิษณุโลก คิดว่าพวกเขาจะเอาตัวรอดในสังคมอาเซียนได้ไหม

ผู้พูดคนที่ 2 : ถ้าจะให้พูดตรง ๆ เลย ผมมีความรู้สึกเป็นห่วงว่าเด็กนักเรียนพิษณุโลกส่วนใหญ่อาจจะต้องเผชิญกับความยากลำบาก ถ้าหากอยากอยู่รอดในสังคมอาเซียน จะมีนักเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่จะเอาตัวรอดได้ ยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่ต้องลงมือดำเนินการ และเราต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเตรียมเด็กนักเรียนในจังหวัดนี้ให้สามารถเข้าไปอยู่ในสังคมอาเซียนได้

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณอยากแนะนำอะไรนักเรียนบ้าง

ผู้พูดคนที่ 2 : นักเรียนไทยควรเน้นเรื่องการพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ อย่างเพื่อเตรียมตัวเองให้พร้อมเข้าสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ประการแรกคือนักเรียนต้องให้ความสนใจว่าอาเซียนคืออะไรและเป็นอย่างไร ประการที่สอง นักเรียนไทยควรเพิ่มความพยายามในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่านี้อีก 2-3 เท่า หรือจะให้ดีกว่านี้ 4 เท่าเลย เพราะเป็นภาษาที่มักจะถูกใช้ในการสื่อสารระหว่างเชื้อชาติต่าง ๆ ในขณะเดียวกัน การเรียนภาษาอื่น ๆ ของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนเป็นภาษาที่ 3 ก็จะเป็นประโยชน์ แต่ทั้งนี้ การพูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วนั้นจะทำให้นักเรียนไทยเข้าใจและเข้าถึงคนอื่น ๆ ในภูมิภาคเดียวกัน ประการสุดท้ายและเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดคือนักเรียนไทยควรสร้างความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมของชาติสมาชิกอาเซียนต่าง ๆ การรู้และเข้าใจวิถีชีวิตของชนชาติต่าง ๆ จะทำให้เราสามารถสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างชนชาติที่มีความแตกต่างทางด้านภูมิศาสตร์ได้

คำถาม

11. ผู้พูดคนที่ 2 มีความเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมของนักเรียนไทย
 - 1) มีการกระทำที่ขัดแย้งกับแนวคิดของการเกิดประชาคมอาเซียน
 - 2) ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีเท่ากับนักเรียนชาติอื่น ๆ
 - 3) ไม่สนใจชนชาติอื่นที่อยู่ร่วมภูมิภาคเดียวกัน
 - 4) สามารถปรับตัวให้อยู่รอดในสังคมอาเซียน

12. “ประเทศไทยเป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง” หมายความว่าอย่างไร
 - 1) มีบ้านสองหลังที่เมืองไทย
 - 2) อยู่เมืองไทยแล้วสบายใจมาก
 - 3) ชื้อบ้านหลังที่สองในประเทศไทย
 - 4) เป็นชาวต่างประเทศที่เติบโตในประเทศไทย

13. “ตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน” ในความคิดของผู้พูดคนที่ 2 คืออะไร
 - 1) เรียนรู้สภาพทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ในภูมิภาค
 - 2) ใช้ความเป็นอาเซียนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - 3) มีความรู้สึกร่วมกันกับชาติอื่น ๆ ในประเทศสมาชิก
 - 4) รู้ว่าอาเซียนคืออะไรและสำคัญอย่างไร

14. เพราะเหตุใดผู้พูดคนที่ 2 จึงเป็นห่วงว่านักเรียนอาจพบกับความยากลำบากในสังคมอาเซียน
 - 1) เพราะนักเรียนไทยไม่ค่อยสนใจโลกภายนอก
 - 2) เพราะนักเรียนยังไม่ตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน
 - 3) เพราะนักเรียนยังขาดความรู้ในด้านภาษาและวัฒนธรรม
 - 4) เพราะนักเรียนไทยไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของอาเซียน

15. เพราะเหตุใดผู้พูดคนที่ 2 จึงสนับสนุนให้เรียนภาษาต่างประเทศ
 - 1) ภาษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถให้ทัดเทียมกับประเทศอื่น
 - 2) ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจระหว่างกัน
 - 3) ภาษาเป็นเครื่องมือทำให้นักเรียนเอาตัวรอดได้ในประชาคมอาเซียน
 - 4) ภาษาเป็นเครื่องมือในการหาความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน

16. ในความคิดของผู้พูดคนที่ 2 ข้อใดต่อไปนี้เป็นสำคัญที่สุด

- 1) การหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2) การใส่ใจความเป็นไปของประเทศเพื่อนบ้าน
- 3) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในอาเซียน
- 4) การเรียนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 5

ท่านจะได้ยินข้อความ



วันที่ 21 กันยายน ที่ผ่านมานี้ เป็นวันที่เราหลาย ๆ คนต้องจดจำ... จดจำแทนคนอีกหลายล้านคนที่พร้อมจะลืมทุกเรื่องที่ต้องจดจำ เพราะวันที่วันนั้นคือ วันอัลไซเมอร์โลก จริง ๆ วันนี้ไม่ใช่วันที่เป็นที่จดจำกันได้แพร่หลายเหมือนวันสำคัญ ๆ อื่น ๆ เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก วันเอ็ดส์โลก และเทียบไม่ได้เลยกับวันสำคัญทางเทศกาลต่าง ๆ ที่คนทั้งโลกจำได้และเฉลิมฉลองกันโดยแทบไม่ต้องดูปฏิทิน

แต่วันต่าง ๆ ที่ว่ามานั้นใช้ไม่ได้เลยกับประชากรที่เป็นโรคอัลไซเมอร์กว่า 26 ล้านคนทั่วโลกในปัจจุบัน และอาจเพิ่มถึง 35 ล้านคนทั่วโลกในอีก 1 ปีข้างหน้า เพราะวันคืนของพวกเขาเหมือน ๆ กันทุกวัน ไม่มีวันไหนต้องจำ มีแต่วันที่พร้อมจะลืม ในขณะที่คนรอบตัวก็พยายามอย่างสุดความสามารถที่จะให้พวกเขาจำในสิ่งที่ควรจำ แต่ถึงวันวันผู้ป่วยอัลไซเมอร์ก็ยังลืม และมองคนรอบตัวเป็นคนแปลกหน้ามากขึ้นทุกที ๆ

ตรงกันข้ามอย่างสุดขั้วกับโรคอัลไซเมอร์ คือโรคที่เรียกว่า ความทรงจำสูงเกินระดับปกติ ที่ผู้เขียนอ่านเจอจากบทความในหนังสือพิมพ์บอกว่า ปัจจุบันนี้มีเพียง 4 คนทั่วโลกเท่านั้นที่ได้รับการวินิจฉัยอย่างละเอียดแล้วว่ามีความผิดปกติของโรคนี้ชัดเจน แต่คนไข้ที่แพทย์และนักวิชาการด้านสมองหลายคนพูดถึงมากที่สุดก็คือ จิล ไพรซ์ หญิงสาววัย 43 ปี เป็นคนอเมริกัน จิล ไพรซ์ เล่าว่า แค่อายุถึงวันไหนในอดีตก็ได้ขึ้นมาสักวัน เธอสามารถบอกได้เลยว่าวันนั้นเป็นวันสำคัญอะไรในโลก เวลาเธอได้เจอหน้าเพื่อนฝูงคนไหน ไปไหนกัน คุณก็รู้ว่าอะไร เวลาได้รับข้อมูลข่าวสารจากการอ่านหนังสือ ดูทีวี ฟังวิทยุ ฯลฯ เธอก็จำได้ทุกรายละเอียดอย่างแม่นยำจนไม่ต้องทวนซ้ำ แม้จะฟังและอ่านมาแค่รอบเดียว โอ้... นี่มันฝันที่เป็นจริงของมนุษย์ซึ่งลืมอย่างพวกเราชัด ๆ แต่ช้าก่อน อย่าเพิ่งฝันใฝ่ฝันอยากจะเป็นเช่นนั้นบ้าง จนกว่าคุณจะรู้ความจริงว่าการจำได้ทุกเรื่องเป็นความทรงจำที่ไม่แพ้การลืมได้ทุกอย่างเลยทีเดียว ลองคิดดี ๆ ว่าถ้าเราไม่สามารถลืมเรื่องที่ยากจะลืมได้จริง ๆ ชีวิตจะทุกข์ขนาดไหน เหมือนที่จิลไม่มีวันลืมเหตุการณ์ที่สามีเสียชีวิต และเหตุการณ์ที่เธอแท้งลูก

จิลเรียกความทรงจำสูงเกินระดับปกติของเธอว่า “คำสาป” ในขณะที่อีกหลาย ๆ คนอาจเรียกมันว่า “ความสามารถพิเศษ” และเธอเชื่อว่าความทรงจำล้นเกินเช่นนี้เองที่ทำให้เธอต้องทรมานด้วยโรคซึมเศร้าในเวลาต่อมา อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึก... ถ้าอัลไซเมอร์คือโรคลืมในเรื่องที่ควรจำ โรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติก็คงเป็นโรคที่จำในเรื่องที่ควรลืม

คำถาม

17. “โอ้... นี่มันฝันที่เป็นจริงของมนุษย์ชั่วร้ายอย่างพวกเราชัด ๆ” ฝันที่เป็นจริง หมายความว่าอย่างไร
- 1) คนทุกคนไม่อยากเป็นคนชั่วหลังชั่วร้ายจนกลายเป็นโรคอัลไซเมอร์
 - 2) คนทั่ว ๆ ไปที่อยากจะจำเรื่องต่าง ๆ ที่ตัวเองมักจะลืมเป็นประจำได้
 - 3) คนทุกคนมีความใฝ่ฝันว่าอยากจะจำเรื่องต่าง ๆ ที่ผ่านมาในชีวิตได้ทั้งหมด
 - 4) คนทั่ว ๆ ไปใฝ่ฝันอยากจะมีอาการทรงจำสูงเกินระดับปกติเหมือนกับ จิล ไพรซ์
18. เหตุใดจิลจึงเรียกอาการที่ทรงจำสูงเกินระดับปกติของเธอว่า “คำสาป”
- 1) เพราะทำให้จิลจำต่อสูญเสียลูก
 - 2) เพราะทำให้สามีของจิลต้องเสียชีวิต
 - 3) เพราะทำให้จิลไม่สามารถลืมเรื่องร้าย ๆ ที่เกิดขึ้นได้
 - 4) เพราะทำให้จิลจำเหตุการณ์ที่ผ่านมาในชีวิตได้ตลอดเวลา
19. โรคซึมเศร้าของจิลเกิดจากสาเหตุใด
- 1) เกิดจากความผิดปกติของร่างกายและฮอร์โมนต่าง ๆ
 - 2) เกิดจากจิลคิดว่าตนเองต้องคำสาปที่ต้องจำเรื่องทุกอย่างได้
 - 3) เกิดจากจิลไม่สามารถลืมเรื่องไม่ดีที่เกิดขึ้นในชีวิตของตัวเองได้
 - 4) เกิดจากความรู้สึกเสียใจที่ตัวเองต้องเป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ
20. จากบทอ่าน “คนรอบตัว” หมายถึงใคร
- 1) คนทุกคนที่ต้องทำงานกับคนที่ป่วยเป็นโรคอัลไซเมอร์
 - 2) คนทุกคนที่ต้องทำงานกับคนที่ป่วยเป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ
 - 3) พ่อ แม่ พี่น้อง เพื่อน และญาติของคนที่เป็นโรคอัลไซเมอร์
 - 4) พ่อ แม่ พี่น้อง เพื่อน และญาติของคนที่เป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ

เฉลยคำตอบแบบทดสอบทักษะการฟัง

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 2 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 3 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 4 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 5 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 6 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 7 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 8 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 9 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 10 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 11 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 12 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 13 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 14 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 15 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 16 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 17 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 18 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 19 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 20 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

ทักษะการอ่าน

- ☐ รับเอกสาร 2 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระจายคำตอบ
- ☐ เมื่ออ่านบทอ่านเสร็จแล้ว ให้ตอบคำถามที่ให้ไว้

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการอ่าน

ตอนที่ 1

คำสั่ง อ่านแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องคำตอบที่ท่านเลือกในกระจายคำตอบ


ธนาคารกรุงเทพ
สาขาสยามสแควร์
เวลาทำการ
จันทร์-ศุกร์ 08.30 – 17.30 น.

คำถาม

1. สถานที่นี้มีไว้ทำอะไร
 - 1) แลกเงิน
 - 2) พักผ่อน
 - 3) ซื้อหนังสือ
 - 4) ส่งจดหมาย
2. สถานที่นี้ไม่เปิดวันอะไร
 - 1) จันทร์
 - 2) อังคาร
 - 3) ศุกร์
 - 4) อาทิตย์

ตอนที่ 2

ดูไบเปิดบริการรถไฟฟ้าแห่งแรกในอ่าวเปอร์เซีย

ดูไบเปิดใช้รถไฟฟ้าอย่างเป็นทางการครั้งแรกเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ถือเป็นรถไฟฟ้าในเมืองแห่งแรกในอ่าวเปอร์เซีย และเป็นรถไฟฟ้าไร้คนขับระยะทางยาวที่สุดในโลกกว่า 70 กิโลเมตร แถมยังดีต่อโลกเพราะสามารถลดการพึ่งพาการใช้รถยนต์ และลดปัญหาการจราจรที่ติดขัดภายในเมืองลงได้ ทั้งนี้ ดูไบ 1 ใน 7 รัฐของสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์มียานพาหนะมากกว่า 1 ล้านคัน โดย 88% เป็นรถยนต์และรถจักรยานยนต์ นับว่ามีรถยนต์ 1 คันต่อประชากรทุก 2 คน อย่างไรก็ตามสำนักงานขนส่งและถนนระบุว่า อัตราค่าบริการรถไฟฟ้าเป็นราคาที่ทุกคนสามารถจ่ายได้ โดยอัตราอยู่ที่ 5.80 เอดแรม หรือประมาณ 52 บาทเท่านั้น

ที่มา : a day bulletin, issue 61, 18-24 September 2009.

คำถาม

3. รถไฟฟ้าดูไบวิ่งระยะทางเท่าไร
 - 1) 70 กิโลเมตร
 - 2) เกือบ 80 กิโลเมตร
 - 3) มากกว่า 70 กิโลเมตร
 - 4) น้อยกว่า 70 กิโลเมตร
4. คนดูไบนิยมใช้พาหนะอะไร
 - 1) รถไฟฟ้า
 - 2) รถยนต์
 - 3) รถทัวร์
 - 4) รถเมล์
5. ดูไบเปิดให้บริการรถไฟฟ้าเพื่ออะไร
 - 1) ช่วยลดการผลิตรถยนต์
 - 2) ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - 3) แก้ปัญหาการจราจรติดขัดในเมือง
 - 4) ต้องการสร้างเส้นทางรถไฟฟ้ายาวที่สุดในโลก

6. จุดเด่นของรถไฟฟ้าที่ดูไปคืออะไร
- 1) เป็นรถไฟฟ้าสายแรกในอ่าวเปอร์เซีย
 - 2) วิ่งเร็วที่สุดในโลก
 - 3) ไม่ต้องใช้คนขับ
 - 4) ไม่ต้องเสียเงิน

ตอนที่ 3

"สตาร์บัคส์" ขายกาแฟสำเร็จรูปเต็มตัว

เอพีรายงานว่า สตาร์บัคส์ เครือข่ายร้านกาแฟระดับโลกแห่งสหรัฐอเมริกา จะเริ่มจำหน่ายผลิตภัณฑ์กาแฟสำเร็จรูปใหม่อีก 2 ยี่ห้อคือ "เวนดิ" และ "แฟรบพุซซิโน" ทั่วสหรัฐอเมริกาและแคนาดา หลังจากประสบความสำเร็จในการทดลองจำหน่ายกาแฟสำเร็จ "เวีย" ผ่านอินเทอร์เน็ตเฉพาะสาขาซีแอตเติลและชิคาโกในช่วงเกือบ 8 เดือนที่ผ่านมา เพื่อผลักดันและโน้มน้าวให้ชาวอเมริกันหันมาให้ความนิยมกาแฟสำเร็จรูป ปัจจุบันกาแฟสำเร็จรูปทั่วโลกมีมูลค่าตลาดถึง 2.1 หมื่นล้านดอลลาร์

- นายโฮวาร์ด ซูลต์ ประธานบริหารสตาร์บัคส์กล่าวว่า จากความสำเร็จในการวางจำหน่ายกาแฟสำเร็จรูป "เวีย" ทำให้บริษัทมั่นใจกับยอดขายกาแฟชนิดนี้ เพราะ "เวีย" ก็คือสตาร์บัคส์สำเร็จรูปซึ่งผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างได้ และที่น่าประหลาดใจก็คือการที่ผู้บริโภคมีพฤติกรรมบริโภคกาแฟที่หลากหลาย บางคนซื้อกาแฟดื่มนอกและปรุงเองที่บ้าน บางคนก็นำไปผสมกับนมหรือน้ำเย็น

รายงานข่าวเปิดเผยว่า แม้กาแฟสำเร็จรูปจะเป็นที่นิยมแพร่หลายทั่วยุโรป เช่น สหราชอาณาจักร กาแฟสำเร็จรูปมียอดขาย 80% ของยอดขายกาแฟทั้งหมด แต่ไม่ได้รับความนิยมในหมู่ชาวอเมริกันเพราะถูกมองว่าด้อยกว่ากาแฟสดที่ปรุงสดจากเครื่องโดยตรง

ที่มา : หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552 หน้า 18.

คำถาม

7. จากบทอ่าน คนอเมริกันชอบกาแฟแบบใด
- 1) กาแฟสำเร็จรูป
 - 2) กาแฟสำเร็จรูปผสมนม
 - 3) กาแฟสดที่ปรุงจากเครื่อง
 - 4) กาแฟสำเร็จรูปผสมน้ำเย็น

8. จากบทอ่านใครนิยมดื่มกาแฟสำเร็จรูปมากที่สุด
- 1) ชาวยุโรป
 - 2) ชาวอเมริกัน
 - 3) ร้อยละ 80 ของชาวอังกฤษ
 - 4) ร้อยละ 80 ของชาวอเมริกัน
9. "ผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างได้" ในบรรทัดที่ 7-8 หมายความว่าอย่างไร
- 1) ผู้บริโภคไม่ทราบว่ากาแฟเวียและกาแฟสตาร์บัคส์ราคาเท่ากัน
 - 2) ผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างด้านรสชาติได้
 - 3) ผู้บริโภคไม่ทราบว่ากาแฟเวียซื้อทางอินเทอร์เน็ตได้
 - 4) ผู้บริโภคไม่ทราบว่าเวียคือกาแฟของสตาร์บัคส์
10. "ยอดขายกาแฟชนิดนี้" ในบรรทัดที่ 7 หมายถึงกาแฟชนิดใด
- 1) กาแฟเวีย
 - 2) กาแฟบด
 - 3) กาแฟวนติ
 - 4) กาแฟแฟรบพุชชีโน
11. จากข้อบทอ่าน สตาร์บัคส์ขายกาแฟสำเร็จรูปเต็มตัว หมายความว่าอย่างไร
- 1) ขายเฉพาะกาแฟสำเร็จรูป
 - 2) ขายกาแฟสำเร็จรูปทั่วโลก
 - 3) ขายกาแฟสำเร็จรูปอย่างเต็มที่
 - 4) ขายกาแฟสำเร็จรูปอย่างมั่นใจ

ตอนที่ 4

จดหมายถึงหลวงพ่

วันก่อนมีเด็กเขียนจดหมายมาถามว่า หลวงพ่อครับ ช่วยตอบปัญหาผมทีเถอะ ผมหาทางออกไม่ได้ พ่อผมรับราชการเป็นครู กินเหล้าทั้งวัน พอเมากลับบ้านก็อาละวาด เตะแม่ เตะน้อง ถีบผม ทำลายข้าวของในบ้าน มีทรัพย์สินสมบัติอะไรในบ้านขนไปขายกินเหล้าหมด ครอบครัวผมกำลังเดือดร้อนมาก ผมกำลังตัดสินใจอยู่ว่าผมควร จะฆ่าพ่อให้ตายเพื่อความสุขของแม่และน้อง ๆ หรือผมควรฆ่าตัวเองตายเพื่อให้พ้นทุกข์ หลวงพ่อช่วยตอบปัญหา ให้ผมต๋วนนะครับว่าผมจะฆ่าใครดี ระหว่างพ่อกับผม อาตมาอ่านจดหมายฉบับนี้แล้วเศร้าใจจริง ๆ

สังคมบ้านเราทำไมถึงเลวร้ายได้ขนาดนี้ อาตมารับผิดชอบต่อจดหมายทันทีเลย กลัวจะไม่ทันการณ์ เดี่ยวเกิดมีใครตายเสียก่อน หนู...อาตมาได้รับจดหมายของหนูแล้ว รู้สึกเห็นใจเป็นอย่างมาก อาตมาเห็นด้วยว่าควรมีการตายกันไปข้างหนึ่งเพื่อคนที่เหลือจะได้มีความสุข อาตมาต้องยืมมือหนูในการฆ่าครั้งนี้ ผู้ที่จะต้องตายไม่ใช่หนูและก็ไม่ใช่ว่าพ่อของหนู แต่สิ่งที่หนูจะต้องฆ่าในทันทีที่ได้รับจดหมายจากอาตมาก็คือหนูจะต้องฆ่ากิเลส กิเลสที่มันเกาะกินหัวใจ

10 พ่อ ทำให้พ่อติดเหล้า กิเลสที่มันเกาะกินใจหนู ทำให้หนูเกลียดพ่อ ถ้าหนูฆ่ากิเลสทั้งสองตัวนี้ได้แล้ว ครอบครัวของหนูจะอยู่เป็นสุข ตกลงเรื่องนี้ไม่มีใครตาย ลูกเอาจดหมายพระพยอมให้พ่ออ่าน พ่อได้คิด เลิกเหล้า พ่อพ่อเลิกเหล้า ลูกก็ไม่เกลียดพ่อ ทุกคนมีความสุขรวมทั้งพระด้วย

ที่มา : <http://onk8.net/blogs/akio/2009/09>

คำถาม

12. “กิเลสที่มันเกาะกินใจพ่อ ทำให้พ่อติดเหล้า” ในบรรทัดที่ 9-10 กิเลสหมายถึงอะไร

- 1) ความต้องการในการทำร้ายแม่และน้องให้เจ็บปวด
- 2) ความต้องการเอาทรัพย์สินสมบัติที่มีในบ้านไปขาย
- 3) ความต้องการหรือความอยากดื่มเหล้าของพ่อ
- 4) ความเกลียดในใจของพ่อ

13. “กิเลสที่มันเกาะกินใจหนู ทำให้หนูเกลียดพ่อ” ในบรรทัดที่ 10 กิเลสนี้หมายถึงอะไร

- 1) ความต้องการทำร้ายตัวเอง
- 2) ความต้องการทำร้ายพ่อและคิดร้ายต่อพ่อ
- 3) ความต้องการหนีจากความทุกข์ของครอบครัว
- 4) ความต้องการที่จะพาแม่และน้องไปให้พ้นจากพ่อ

14. การฆ่ากิเลสทั้งสองตัวนี้ทำได้อย่างไร

- 1) ลูกต้องทำดีต่อพ่อ
- 2) พ่อต้องไม่ทำร้ายคนในครอบครัว
- 3) ลูกต้องเลิกคิดเรื่องการฆ่าตัวตายและการฆ่าพ่อ
- 4) ลูกต้องตัดความรู้สึกไม่ดีที่มีต่อพ่อ และพ่อต้องตัดความต้องการดื่มเหล้าเพื่อครอบครัว

ตอนที่ 5

คน

เมื่อวานแกล้งแซวแฟนตัวเองว่า "ทำไมวันนี้หน้ามัน ทำไมสิวขึ้น ทำไมหน้าโทรม" สาวเจ้าหันกลับมาตอบด้วยคำคำเดียวง่าย ๆ ว่า "คน" แล้วเชิดคางใส่หนึ่งครั้ง "ก็เพราะเป็นคนไง" ผมหัวเราะชอบใจในคำตอบของเธอ

คำตอบเล่น ๆ นี่ชวนให้คิดอะไรต่อ ผมคิดว่าการยอมรับในความธรรมดา ในความเป็นจริง ในความไม่สมบูรณ์แบบของตัวเองนั้นนำมาซึ่งความกล้าหาญในการเผชิญหน้ากับความจริง

บ่อยครั้งที่เราไม่กล้าทำนั่นทำนี่เพราะเรากลัวว่าจะทำได้ไม่ดี กลัวผิดพลาด กลัวไม่สมบูรณ์แบบ ทั้งหมดนั้นเป็นการคาดหวังกับตัวเองราวกับตัวเองเป็นซูเปอร์แมน ซูเปอร์ฮีโร่ หรือยอดมนุษย์ ทั้งที่จริงแล้วเราก็เป็น "คน" ปกติที่การทำพลาดเป็นเรื่องธรรมดา ทำได้ไม่สมบูรณ์แบบก็เป็นเรื่องปกติ และด้วยความเป็น "คน" ย่อมต้องเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกไปตลอดชีวิต

ในทางตรงกันข้าม การยอมรับว่าความไม่สมบูรณ์แบบเป็นเรื่องปกติของคนเรากลับทำให้ตัวเราและกล้าหาญคนที่ต้อง "เป๊ะ" ตลอดเวลาอาจไม่กล้าทำอะไรมากเท่าคนที่ไม่กลัวเบี้ยวบ้างโย้บ้าง

คนสวยเป๊ะใส่ไร้วรรอยอาจกลายเป็นสิ่ว ไม่กล้าตากแดด กลัวการผจญภัย แต่คนที่เป๋นสิ่วสักเม็ดสองเม็ดแล้วยอมรับว่ามันเป็นเรื่องปกติของคนเรา หรือผิวดำไปบ้างก็เป็นธรรมดาของชีวิตที่ต้องถูกแดดถูกลมย่อมทำให้เคลื่อนไหวไปนู่นมานี่ได้อย่างมีอิสระเสรีกว่า

การยอมรับในความไม่สมบูรณ์แบบช่วยปลดปล่อยเราออกจากกรงขังแห่งความคาดหวังของตัวเองและผู้อื่น สายตาคนรอบข้างอาจมองหาสิ่งสมบูรณ์แบบไร้ข้อผิดพลาดจากเรา แต่เพียงเราหันไปบอกกับเขาว่า "คน" (ก็เพราะฉันเป็นคน) แล้วก็ก้าวเดินต่อไป เรียนรู้จากข้อผิดพลาด ไม่ผิตซ้ำเรื่องเดิม ๆ เพราะต้องเอาเวลาไปผิตเรื่องใหม่ ๆ ก็น่าจะทำให้เราไม่เสียเวลากังวลกับความไม่สมบูรณ์แบบของตัวเองในวันนี้

การพยายามเป็นซูเปอร์แมนนั้นไม่ได้ทำให้เราหะได้ ตรงกันข้าม มันอาจถ่วงและหน่วงเราไว้ให้ไม่กล้ากระโดดข้ามหุบเหวแห่งโอกาสใหม่ ๆ การได้ทดลองและเรียนรู้ชีวิตในแง่มุมที่ไม่เคยทำ

การยอมรับว่าตัวเองเป็นคนธรรมดาต่างหากที่ทำให้เราตัวเบา กล้าผิตกล้าพลาด ยอมรับในความปกติของการผิดพลาดในความเป็นคนโดยไม่เดือดเนื้อร้อนใจจนเกินเหตุ มันอาจไม่ได้ทำให้เราหะได้หรอก แต่มันทำให้เราได้ลองหะเมื่อไม่กลัวตกลงมาจึงกล้ากระโดด แล้วถ้าใครมาหัวเราะเยาะตอนที่เรตกลงมาก็แค่หันไปบอกเขาว่า.. "คน"

ที่มา : <https://www.facebook.com/Roundfinger.BOOK>

คำถาม

15. ผู้เขียนคิดอย่างไรกับคนที่ต้อง “เป๊ะ” ตลอดเวลา

- 1) เป็นคนที่น่าชื่นชมเพราะเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก
- 2) เป็นคนมีอิสระเสรีเพราะได้ทำตามความต้องการของตนเอง
- 3) เป็นคนน่าสงสารเพราะต้องทำตามความคาดหวังของคนอื่น
- 4) เป็นคนกลัวความผิดพลาดและเสียเวลากังวลกับความไม่สมบูรณ์

16. ผู้เขียนคิดว่า “คน” ควรทำอะไรเมื่อเจอกับความผิดพลาด

- 1) เรียนรู้จากความผิดพลาดและไม่ควรทำผิดเรื่องเดิม ๆ
- 2) รอบคอบมากขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในชีวิตอีก
- 3) เลิกล้มความตั้งใจที่จะทำอะไรใหม่ ๆ เพราะจะได้ไม่ผิดพลาดอีก
- 4) ยอมรับความผิดพลาดในเรื่องที่เคยผิดมาแล้วเพราะได้เรียนรู้ชีวิตมากขึ้น

17. การคาดหวังกับตัวเองราวซูเปอร์ฮีโร่ส่งผลอย่างไร

- 1) ทำให้ไม่กล้าทำโน่นทำนี่
- 2) ทำให้ได้ทดลองและเรียนรู้ชีวิตแบบใหม่ ๆ
- 3) ทำให้กล้าหาญที่จะเผชิญหน้ากับความจริง
- 4) ทำให้ได้ปลดแอกจากความคาดหวังของคนอื่น

18. คำว่า “ตัวเบา” ที่ผู้เขียนกล่าวถึง น่าจะตรงกับข้อใดมากที่สุด

- 1) การทำสิ่งต่าง ๆ ให้มีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
- 2) การไม่กล้าทำอะไรเพราะกลัวว่าจะทำได้ไม่ดี
- 3) การไม่กลัวความผิดพลาดจึงกล้าทำสิ่งต่าง ๆ
- 4) การไม่ยอมทำตามความคาดหวังของตนเองและผู้อื่น

19. จากบทอ่าน คำว่า “หุบเหวแห่งโอกาส” มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) การตั้งเป้าหมายสูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมรับโอกาสดีที่จะเข้ามาทุกเมื่อ
- 2) การเผชิญหน้ากับปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นเมื่อต้องทำอะไรใหม่ ๆ ที่เป็นโอกาสในชีวิต
- 3) การเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงตนเองและแสวงหาโอกาสในชีวิตใหม่ ๆ ในเวลาที่เหมาะสม
- 4) การกล้าทำเมื่อโอกาสดีในชีวิตผ่านเข้ามาและยอมรับความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

20. วัตถุประสงค์ของผู้เขียนคือข้อใด

- 1) สั่งสอนให้คนยอมรับความเป็นจริงของชีวิต
- 2) ชี้แนะให้คนเห็นความผิดพลาดเป็นเรื่องธรรมดา
- 3) ทำทนายให้คนกล้าทำอะไรใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำในชีวิต
- 4) ดุถูกคนที่ไม่กล้าเผชิญความจริงเมื่อเจอปัญหาในชีวิต

เฉลยคำตอบแบบทดสอบทักษะการอ่าน

- | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 2 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 3 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 4 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 5 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 6 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 7 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 8 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 9 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 10 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 11 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 12 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 13 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 14 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 15 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 16 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 17 | ☒ | ☐ 2 | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 18 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ | ☐ 4 | ☐ 5 |
| 19 | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ | ☐ 5 |
| 20 | ☐ 1 | ☒ | ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |

ทักษะการเขียน

☐ รับเอกสาร 2 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ

☒ เขียนตามคำสั่งที่ให้ไว้ในข้อสอบ

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการเขียน

การเขียนบทความแสดงความคิดเห็น

โจทย์

“สมัยนี้เด็กจะใช้เวลากับการเล่นอินเทอร์เน็ตมาก ทำให้เสียการเรียนและเสียสุขภาพ”

คำสั่ง ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นต่อคำกล่าวในโจทย์ข้างต้น ความยาวประมาณ 20 บรรทัด (ประมาณ 2 ย่อหน้า) พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบความเห็นด้วย

ตัวอย่างกระดาษคำตอบทักษะการฟัง-การอ่าน



สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
THE SIRINDHORN THAI LANGUAGE INSTITUTE
Chulalongkorn University

CU-TFL
Listening

เลขลำดับที่นั่ง

ชื่อ-นามสกุล

เลขหนังสือเดินทาง

วันที่สอบ

- ใช้ดินสอ 2B ขึ้นไป
- ห้ามพับหรือรื้อกระดาษคำตอบ
- ฝนให้เต็มวงกลม
- ลบข้อที่เลือกผิดให้สะอาด

1	1	2	3	4	5	26	1	2	3	4	5	51	1	2	3	4	5	66	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5	27	1	2	3	4	5	52	1	2	3	4	5	67	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5	28	1	2	3	4	5	53	1	2	3	4	5	68	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5	29	1	2	3	4	5	54	1	2	3	4	5	69	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5	30	1	2	3	4	5	55	1	2	3	4	5	70	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5	31	1	2	3	4	5	56	1	2	3	4	5	71	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5	32	1	2	3	4	5	57	1	2	3	4	5	72	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5	33	1	2	3	4	5	58	1	2	3	4	5	73	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5	34	1	2	3	4	5	59	1	2	3	4	5	74	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5	35	1	2	3	4	5	60	1	2	3	4	5	75	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5	36	1	2	3	4	5	61	1	2	3	4	5	76	1	2	3	4	5
12	1	2	3	4	5	37	1	2	3	4	5	62	1	2	3	4	5	77	1	2	3	4	5
13	1	2	3	4	5	38	1	2	3	4	5	63	1	2	3	4	5	78	1	2	3	4	5
14	1	2	3	4	5	39	1	2	3	4	5	64	1	2	3	4	5	79	1	2	3	4	5
15	1	2	3	4	5	40	1	2	3	4	5	65	1	2	3	4	5	80	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5	41	1	2	3	4	5												
17	1	2	3	4	5	42	1	2	3	4	5												
18	1	2	3	4	5	43	1	2	3	4	5												
19	1	2	3	4	5	44	1	2	3	4	5												
20	1	2	3	4	5	45	1	2	3	4	5												
21	1	2	3	4	5	46	1	2	3	4	5												
22	1	2	3	4	5	47	1	2	3	4	5												
23	1	2	3	4	5	48	1	2	3	4	5												
24	1	2	3	4	5	49	1	2	3	4	5												
25	1	2	3	4	5	50	1	2	3	4	5												

รหัสประจำตัวผู้สอบ

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

ตัวอย่างกระดาษคำตอบทักษะการเขียน



กระดาษคำตอบแบบทดสอบสมรรถภาพการเขียนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ประเภทข้อสอบ	ข้อสอบการเขียน	วันที่	ระดับ
ชื่อ-นามสกุล			
สถานที่สอบ : สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			

การเขียนบทความแสดงความคิดเห็น

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

60

65

70

75

80

85

90

95

100

ผู้ตรวจ 1	เฉพาะผู้ตรวจข้อสอบเท่านั้น	ผู้ตรวจ 2

วิธีเลือกคำตอบ

ถูก



ผิด



ผิด



ผิด

