



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย



๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน แนวคิดทางภาษาศาสตร์ได้รับการเผยแพร่กว้างขวางและมีอิทธิพลต่อการผลิตบัณฑิตวิชาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ดังจะเห็นได้จากการบรรจุเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์ภาษาไทยเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหรือศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ทว่าปัญหาประการสำคัญ คือ ความรู้ทางภาษาศาสตร์เหล่านี้อาจไม่ได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนหลักภาษาไทยอย่างเต็มที่ ดังจะเห็นได้จากความคิดเห็นตอบรับของผู้เรียนซึ่งมักปรากฏเป็นทศนะเชิงลบต่อแนวคิดเรื่องหลักภาษาไทยว่าเป็นเนื้อหาที่ผู้สอนมีคำตอบของตนเองตายตัว ต้องท่องจำ รวมถึงไม่มีหลักเกณฑ์ให้ทำความเข้าใจ ทศนะข้างต้นนี้ไม่สอดคล้องกับแนวคิดทางภาษาศาสตร์ซึ่งเปิดกว้างต่อความหลากหลายทางภาษา โดยปราศจากข้อตัดสินตายตัวลงไปว่าสิ่งใดถูกหรือผิด รวมถึงมีการแสดงข้อพิสูจน์อย่างเป็นระบบระเบียบให้สามารถทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางภาษาได้

หลักสูตรการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยซึ่งจะประกอบด้วย การอบรมแนวคิดเบื้องต้นรวมถึงการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เนื้อหากรณีปัญหาด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์จึงอาจช่วยเน้นย้ำความสำคัญของความรู้ทางภาษาศาสตร์ในส่วนที่สัมพันธ์กับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักภาษาไทย รวมถึงช่วยให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจเนื้อหากรณีปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนหลักภาษาไทย รวมถึงอาจเปลี่ยนแปลงเจตคติที่ผู้เรียนมีต่อเนื้อหาหลักภาษาไทยได้ตามสมควร

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวคิดทางภาษาศาสตร์เบื้องต้นในส่วนที่สัมพันธ์กับการเรียนการสอนหลักภาษาไทย
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวิเคราะห์เนื้อหากรณีปัญหาในการเรียนการสอนหลักภาษาไทยด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้

๓. หัวข้อการอบรม

- ๑) ไวยากรณ์แนวบัญญัติ (prescriptive grammar) และไวยากรณ์แนวบรรยาย (descriptive grammar)
- ๒) ระบบเสียงในภาษาไทย
 - แนวคิดเบื้องต้นเรื่องระบบเสียงในภาษาไทย
 - เนื้อหากรณีปัญหาเรื่องระบบเสียงในภาษาไทยและการฝึกวิเคราะห์ด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์

- การนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๓) การสร้างคำในภาษาไทย

- แนวคิดเบื้องต้นเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

- เนื้อหากรณีปัญหาเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยและการฝึกวิเคราะห์ด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์

- การนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๔) ประโยคในภาษาไทย

- แนวคิดเบื้องต้นเรื่องประโยคในภาษาไทย

- เนื้อหากรณีปัญหาเรื่องประโยคในภาษาไทยและการฝึกวิเคราะห์ด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์

- การนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการอบรม

การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียน

๕. ระยะเวลาการอบรม

๑ วัน รวมเป็นจำนวน ๖ ชั่วโมง

๖. วิทยากร

อาจารย์สันทัดวิช ธีญวงษ์

๗. วันที่จัดอบรม

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๖ ชั่วโมง)

๘. สถานที่จัดอบรม

สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้อง ๓๐๔ ชั้น ๓ อาคารจุฬาวิซซ์ ๑

๙. คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

บุคคลทั่วไป จำนวน ๓๕ คน

๑๐. ค่าอบรม

ค่าลงทะเบียน คนละ ๒,๐๐๐.- บาท

๑๑. เกณฑ์การให้หนังสือสำคัญ

ผู้เข้าอบรมจะต้องมีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมของหลักสูตร

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาไทย

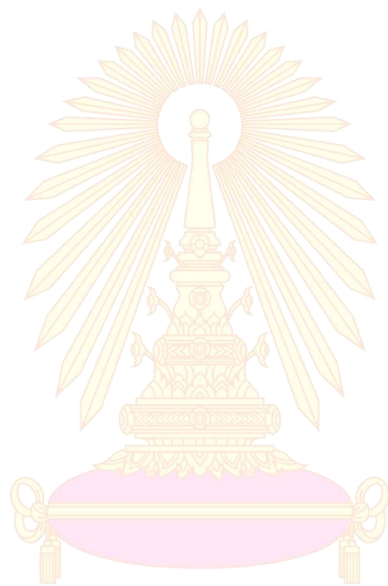
๒) ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เบื้องต้นอธิบายเนื้อหากรณีปัญหาในหลักภาษาไทย

๑๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

หน่วยบริการวิชาการ สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ห้อง ๔๐๕ อาคารจุฬาวิซซ์ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนอังรีดูนังต์
แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๘-๙๔๙๐

www.sti.chula.ac.th



สถาบันภาษาไทยสิรินธร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย