

คำอธิบายผลการประเมินทักษะการเขียนในภาพรวม

		ระดับ	คำอธิบาย
ผ่านการประเมิน		5 - ดีมาก	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก ไม่มีปัญหาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา
		4 - ดี (ระดับที่มหาวิทยาลัยคาดหวัง สำหรับบัณฑิตจุฬาฯ)	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี อาจมีข้อบกพร่องเล็กน้อยแต่ไม่ทำให้มีปัญหาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา
		3 - กลาง (มาตรฐานขั้นต่ำ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับกลาง ควรฝึกฝนความสามารถบางด้านเพิ่มขึ้นเพื่อให้พัฒนาสู่ระดับดีต่อไป
ไม่ผ่านการประเมิน		2 - ต่ำ	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับต่ำ มีข้อบกพร่องอยู่มาก จำเป็นต้องแก้ไขและฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างราบรื่น
		1 - ควรพัฒนา	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับควรพัฒนา หากไม่ได้รับการแก้ไขจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
		0 - ไม่สามารถประเมินได้	ไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะประเมินได้