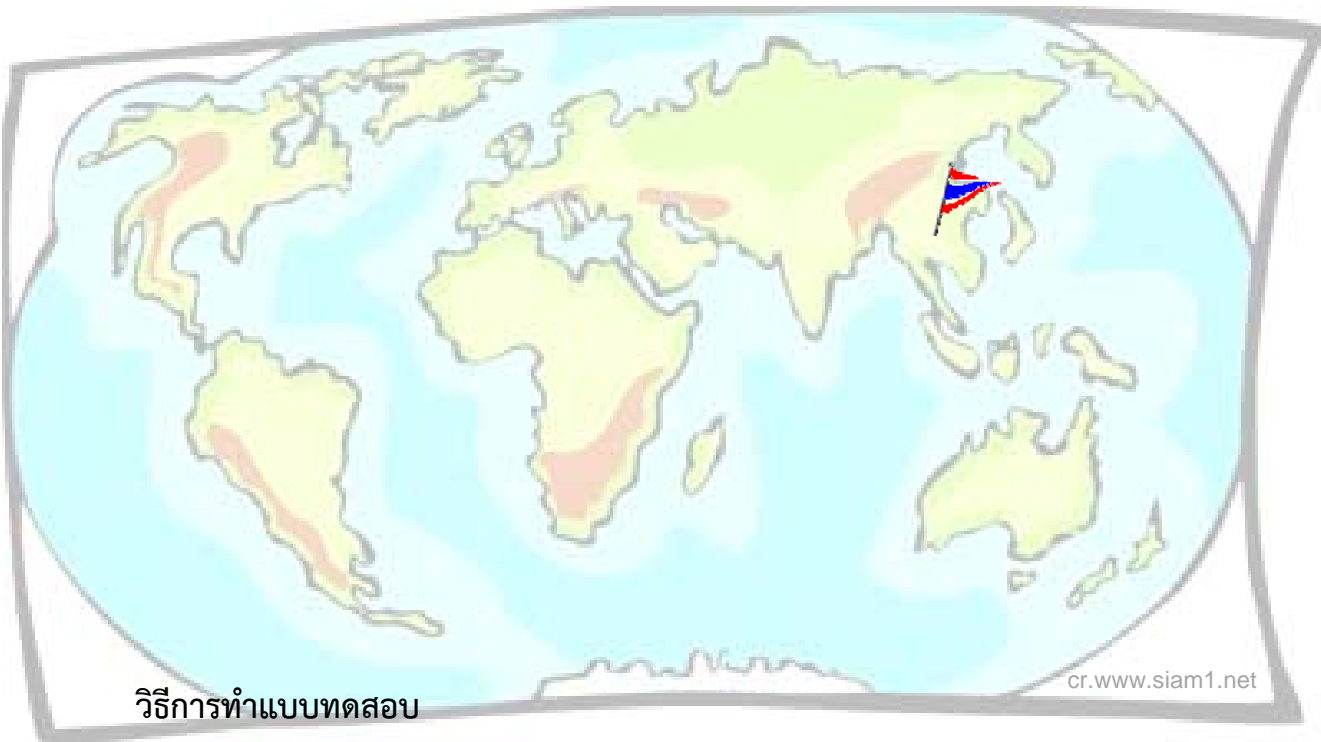




สถาบันภาษาไทยสิรินธร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ จุฬาท (CU-TFL)

ตัวอย่างและวิธีการทำข้อสอบ



วิธีการทำแบบทดสอบ

cr. www.siam1.net

ทักษะการฟัง



☐ รับเอกสาร 3 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ กระดาษจดบันทึก

- 🎧 1. ก่อนเริ่มสอบ ท่านจะได้ยินคำชี้แจง คำสั่ง และตัวอย่างข้อสอบ
2. เมื่อเริ่มสอบ ท่านจะได้ยินบทสนทนาหรือเรื่อง ตามด้วยคำถาม และตัวเลือกคำตอบ ทั้งหมดนี้จะ ได้ฟังเพียง 1 ครั้ง ในการตอบคำถาม ท่านจะต้องตอบในกระดาษคำตอบเท่านั้น (ในข้อสอบจะมีการ เขียนตัวเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกไว้ให้ด้วย)

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการฟัง

ตอนที่ 1

ท่านจะได้ยินข้อความ



“เชิญพบกับหมอที่ห้องหมายเลข 8”

คำถาม

1. พุดที่ไหน
 - ก. โรงพยาบาล
 - ข. โรงเรียน
 - ค. ร้านอาหาร
 - ง. ธนาคาร

ตอนที่ 2

ท่านจะได้ยินข้อความ



โปรโมชั่นพิเศษตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557 เมื่อรับประทานอาหารที่ร้านเอส แอนด์พีเฉพาะที่สาขาสยามสแควร์ เพียงสั่งข้าวหน้าไข่มุม 2 ชุด ท่านมีสิทธิได้รับโปรโมชั่นพิเศษเป็นเครื่องดื่ม สตรอว์เบอร์รีสดปั่นฟรีทันที 1 แก้ว ทั้งนี้ เฉพาะรับประทานอาหารที่ร้านเท่านั้น และหากชำระค่าอาหารด้วยบัตรเครดิตของธนาคารใดก็ได้ รับส่วนลดอีก 5 %

คำถาม

2. ร้านใดมีโปรโมชั่นนี้
 - ก. ร้านเอสแอนด์พีทุกสาขา
 - ข. ร้านอาหารทุกร้านในสยามสแควร์
 - ค. ร้านเอสแอนด์พีสาขาสยามสแควร์
 - ง. เฉพาะร้านอาหารที่มีสาขาในสยามสแควร์

3. ต้องสั่งอาหารใดจึงได้รับน้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่น 1 แก้ว
 - ก. น้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่น 2 แก้ว
 - ข. ข้าวหน้าไข่มุม 2 จาน
 - ค. ข้าวหน้าไข่มุม 2 ชุด
 - ง. ข้าวหน้าไข่ 2 ชุด

4. หากต้องการได้รับสิทธิโปรโมชันนี้จากทางร้าน ต้องทำอย่างไร
 - ก. ไปรับประทานอาหารที่ร้าน
 - ข. จ่ายค่าอาหารด้วยบัตรเครดิต
 - ค. สั่งอาหารมารับประทานที่บ้าน
 - ง. สั่งอาหารมารับประทานที่บ้าน

5. หากต้องการส่วนลด 5% ต้องทำอย่างไร
 - ก. สั่งน้ำสตรอร์เบอร์รีสดปั่น 1 แก้ว
 - ข. จ่ายค่าอาหารด้วยบัตรเครดิต
 - ค. จ่ายค่าอาหารที่ธนาคาร
 - ง. สั่งข้าวหน้าไข่มุม 2 ชุด

ตอนที่ 3

ท่านจะได้ยินข้อความ



คนไทยดี คนญี่ปุ่นดี

ในช่วงที่เมืองไทยออกข่าวใหม่ ๆ ว่า เด็กที่อายุครบ 7 ขวบแล้วต้องไปทำบัตรประชาชน จากเดิมอายุ 15 ปี เปลี่ยนมาเป็น 7 ปี ฉันกับยอดคุยกันเรื่องนี้ด้วยภาษาไทยในทำนองว่าต้องพารินจิง ลูกสาว ไปทำบัตรประชาชนไทย แล้วละ รินจิงที่นั่งอยู่ข้าง ๆ พอที่จะเข้าใจภาษาไทยบ้างก็ถามฉันว่ากำลังคุยเกี่ยวกับหนูอยู่หรือเปล่า ฉันเลยบอกไปว่าอายุครบ 7 ขวบแล้วจะได้เป็นคนไทยแล้วนะ พอบอกไปแบบนี้ ก็มีเสียงตอบกลับมาทันทีว่า “ไม่อยากเป็นคนไทย จะเป็นคนญี่ปุ่นเหมือนแม่” แล้วก็ร้องไห้

จะให้ลูกมีสัญชาติอะไรดี นี่เป็นปัญหาที่ฉันคิดมาตลอดว่าสักวันจะต้องเจอแน่ ๆ แต่ไม่คิดว่าจะเร็วอย่างนี้ ฉันก็เลยได้แต่บอกลูกไปว่าจะเป็นคนญี่ปุ่นก็ดี หรือจะเป็นคนไทยก็ดี แต่ละสัญชาติต่างก็มีข้อดีข้อเสียด้วยกันทั้งนั้น แม้ลูกสาวกับลูกชายของฉันจะรับรู้อยู่แล้วว่าตัวเองเป็นลูกครึ่งที่มีคุณพ่อเป็นคนไทย แต่ทั้งคู่ก็คิดอยู่เสมอว่าตัวเองเป็นคนญี่ปุ่น

ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะว่าทั้งคู่ใช้ชื่อญี่ปุ่น หน้าตาของทั้งคู่ก็ออกแนวญี่ปุ่น ฉันจำได้ถึงคำพูดของรินจิงที่เคยบอกว่าในชั้นเรียนหนูไม่มีเด็กลูกครึ่งเลย อาจจะเป็นเหตุผลนี้ได้ที่ทำให้รู้สึกที่ไม่อยากจะเป็นเด็กลูกครึ่งหรือเป็นคนไทยคงเพราะไม่อยากแตกต่างจากเพื่อน ๆ

ช่วงนี้ สิ่งที่รินจ้งกำลังคลั่งไคล้อยู่คือหนังสือการ์ตูนไทยที่ได้มาจากพี่สาวคนไทยคนหนึ่ง เป็นการ์ตูนเกี่ยวกับเด็กหญิงมัธยมปลาย 3 คนที่เรียนในโรงเรียนตลก รินจ้งอ่านภาษาไทยไม่ออก แต่ดูเหมือนจะชอบการ์ตูนเล่มนั้นมาก ดูแค่รูปหรือสีหน้าตัวละครก็สนุกแล้ว ส่วนลูกชายฉันดูแล้วก็ชอบใจหัวเราะลั่นบ้านไม่แพ้กัน

รินจ้งเล่าให้ฟังว่าเอาการ์ตูนไทยไปให้เพื่อนดูด้วยและบอกเพื่อน ๆ ว่านี่คือการ์ตูนไทยนะ พอพูดจบเท่านั้น เพื่อนก็ถามกลับมาทันทีว่า “ไทยเนี่ยหมายถึงปลาไทสินะ”

อืม เรื่องสัญชาติยังเป็นเรื่องไกลตัวสำหรับเด็กอายุเท่านั้นจริง ๆ สินะ

คำถาม

6. เดิมประเทศไทยกำหนดให้เด็กทำบัตรประจำตัวประชาชนเมื่อไร
 - ก. อายุครบ 7 ปี
 - ข. อายุครบ 15 ปี
 - ค. อายุเกิน 15 ปี
 - ง. เมื่ออายุถึงเกณฑ์

7. หากไม่นับรินจ้ง ข้อใดต่อไปนี้เป็นบอกลักษณะชั้นเรียนของรินจ้งได้ถูกต้อง
 - ก. มีแต่นักเรียนไทย
 - ข. มีแต่นักเรียนญี่ปุ่น
 - ค. ไม่สามารถบอกได้
 - ง. มีแต่นักเรียนที่เป็นลูกครึ่ง

8. ทำไมรินจ้งไม่อยากเป็นคนไทย
 - ก. เพราะไม่อยากแตกต่างจากคนอื่นในชั้นเรียน
 - ข. เพราะไม่อยากถูกเพื่อนล้อว่าเป็นคนไทย
 - ค. เพราะอยากเป็นคนญี่ปุ่นเหมือนมารดา
 - ง. เพราะอยากใช้ชื่อญี่ปุ่นมากกว่าชื่อไทย

9. อะไรเป็นสาเหตุให้ผู้พูดต้องเผชิญปัญหาเร็วขึ้น
 - ก. เพราะทางการขยายเวลาการทำบัตรประชาชนของเด็ก
 - ข. เพราะทางการเลื่อนเกณฑ์การทำบัตรประชาชนของเด็ก
 - ค. เพราะทางการกำหนดให้เด็กที่เข้าโรงเรียนทุกคนต้องมีบัตรประชาชน
 - ง. เพราะทางการกำหนดให้ลูกครึ่งที่เกิดในประเทศไทยถือสัญชาติไทยเท่านั้น

10. เพราะเหตุใดผู้พูดจึงเห็นว่า “เรื่องสัญชาติยังเป็นเรื่องไกลตัวสำหรับเด็กอายุเท่านั้น”
 - ก. เด็กไม่รู้ว่าสัญชาติคืออะไร
 - ข. เด็กไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องสัญชาติ
 - ค. เด็กยังไม่อยากเลือกสัญชาติให้ตัวเอง
 - ง. เด็กยังไม่ถึงวัยที่จะต้องเข้าใจเรื่องสัญชาติ

ท่านจะได้ยินบทสนทนา



ผู้พูดคนที่ 1 : ในฐานะที่เป็นประชาชนของกลุ่มประเทศอาเซียน ความคาดหวังของคุณที่มีต่อเด็กนักเรียนไทยคืออะไร

ผู้พูดคนที่ 2 : จากการที่ผมได้สอนหนังสือในประเทศไทยมานาน 3 ปีแล้ว ผมสังเกตเห็นว่า นักเรียนไทยมีวัฒนธรรมไทยฝังแน่นอยู่ในตัว และส่วนใหญ่ดูเหมือนไม่ค่อยสนใจหรือใส่ใจกับโลกภายนอกมากนัก โดยอาจจะคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องรู้เรื่องราวอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นนอกประเทศตนเอง ความคิดแบบนี้มันขัดแย้งกับแนวคิดที่ในอนาคตเราจะก้าวไปเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ในฐานะที่ผมเป็นครูและเป็นสมาชิกคนหนึ่งในประชาคมอาเซียน ทั้งยังมีลูกศิษย์ที่กำลังจะก้าวมาเป็นสมาชิกต่อไป ผมหวังว่านักเรียนจะตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน คือภาคภูมิใจในความสำเร็จของอาเซียนไม่ว่าจะเป็นชนชาติใดก็ตาม และยังมีความรู้สึกร่วมของความเสียใจ เจ็บปวดเมื่อเกิดเหตุการณ์ร้าย ๆ ในประเทศเพื่อนบ้าน

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการอาศัยและทำงานอยู่ในเมืองไทยเป็นเวลาหลายปี

ผู้พูดคนที่ 2 : ในฐานะที่เป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ผมถือว่าประเทศไทยเป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง ผมได้เริ่มต้นสอนภาษาอังกฤษที่นี่มาตั้งแต่ปี 2008 ในตอนนั้น ผมได้รับข้อเสนอให้ไปสอนหนังสือที่ประเทศซาอุดีอาระเบียด้วยเช่นกัน แต่เนื่องจากวัฒนธรรมของชาวตะวันออกกลางที่แตกต่างจากชาวฟิลิปปินส์มากเกินไปทำให้ผมตัดสินใจเดินทางเสี่ยงโชคมาทำงานที่ดินแดนแห่งรอยยิ้มนี้แทน มันเป็นความรู้สึกที่ดีที่ได้ทำงานร่วมกันกับคนไทย ทุกอย่างมีความเท่าเทียมกัน และผมก็ไม่มีความคิดที่จะย้ายไปทำงานในประเทศอื่นอีก การอยู่ที่นี่และได้ทำงานในประเทศนี้ทำให้ผมมีความรู้สึกราวกับว่าได้กลับบ้านของตนเอง

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณคิดอย่างไรกับนักเรียนในพิชณโลก คิดว่าพวกเขาจะเอาตัวรอดในสังคมอาเซียนได้ไหม

ผู้พูดคนที่ 2 : ถ้าจะให้พูดตรง ๆ เลย ผมมีความรู้สึกเป็นห่วงว่าเด็กนักเรียนพิชณโลกส่วนใหญ่อาจจะต้องเผชิญกับความยากลำบาก ถ้าหากอาศัยอยู่รอดในสังคมอาเซียน จะมีนักเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่จะเอาตัวรอดได้ ยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่ต้องลงมือดำเนินการ และเราต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเตรียมเด็กนักเรียนในจังหวัดนี้ให้สามารถเข้าไปอยู่ในสังคมอาเซียนได้

ผู้พูดคนที่ 1 : คุณอยากแนะนำอะไรนักเรียนบ้าง

ผู้พูดคนที่ 2 : นักเรียนไทยควรเน้นเรื่องการพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ อย่างเพื่อเตรียมตัวเองให้พร้อมเข้าสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ประการแรกคือนักเรียนต้องให้ความสนใจว่าอาเซียนคืออะไรและเป็นอย่างไร ประการที่สอง นักเรียนไทยควรเพิ่มความพยายามในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่านี้อีก 2-3 เท่า หรือจะให้ดีกว่านี้ 4 เท่าเลย เพราะเป็นภาษาที่มักจะถูกใช้ในการสื่อสารระหว่างเชื้อชาติต่าง ๆ ในขณะเดียวกัน การเรียนภาษาอื่น ๆ ของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนเป็นภาษาที่ 3 ก็จะเป็นประโยชน์ แต่ทั้งนี้ การพูดสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วนั้นจะทำให้คนไทยเข้าใจและเข้าถึงคนอื่น ๆ ในภูมิภาคเดียวกัน ประการสุดท้ายและเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดก็คือนักเรียนไทยควรสร้างความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมของชาติสมาชิกอาเซียนต่าง ๆ การรู้และเข้าใจวิถีชีวิตของชนชาติต่าง ๆ จะทำให้เราสามารถสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างชนชาติที่มีความแตกต่างทางด้านภูมิศาสตร์ได้

คำถาม

11. ผู้พูดคนที่ 2 มีความเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมของนักเรียนไทย
 - ก. มีการกระทำที่ขัดแย้งกับแนวคิดของการเกิดประชาคมอาเซียน
 - ข. ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีเท่ากับนักเรียนชาติอื่น ๆ
 - ค. ไม่สนใจชนชาติอื่นที่อยู่ร่วมภูมิภาคเดียวกัน
 - ง. สามารถปรับตัวให้อยู่รอดในสังคมอาเซียน

12. “ประเทศไทยเป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง” หมายความว่าอย่างไร
 - ก. มีบ้านสองหลังที่เมืองไทย
 - ข. อยู่เมืองไทยแล้วสบายใจมาก
 - ค. ชื่อบ้านหลังที่สองในประเทศไทย
 - ง. เป็นชาวต่างประเทศที่เติบโตในประเทศไทย

13. “ตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน” ในความคิดของผู้พูดคนที่ 2 คืออะไร
 - ก. เรียนรู้สภาพทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ในภูมิภาค
 - ข. ใช้ความเป็นอาเซียนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - ค. มีความรู้สึกร่วมกันกับชาติอื่น ๆ ในประเทศสมาชิก
 - ง. รู้ว่าอาเซียนคืออะไรและสำคัญอย่างไร

14. เพราะเหตุใดผู้พูดคนที่ 2 จึงเป็นห่วงว่านักเรียนอาจพบกับความยากลำบากในสังคมอาเซียน
 - ก. เพราะนักเรียนไทยไม่ค่อยสนใจโลกภายนอก
 - ข. เพราะนักเรียนยังไม่ตระหนักรู้ถึงความเป็นอาเซียน
 - ค. เพราะนักเรียนยังขาดความรู้ในด้านภาษาและวัฒนธรรม
 - ง. เพราะนักเรียนไทยไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของอาเซียน

15. เพราะเหตุใดผู้พูดคนที่ 2 จึงสนับสนุนให้เรียนภาษาต่างประเทศ
 - ก. ภาษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถให้ทัดเทียมกับประเทศอื่น
 - ข. ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจระหว่างกัน
 - ค. ภาษาเป็นเครื่องมือทำให้นักเรียนเอาตัวรอดได้ในประชาคมอาเซียน
 - ง. ภาษาเป็นเครื่องมือในการหาความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน

16. ในความคิดของผู้พูดคนที่ 2 ข้อใดต่อไปนี้เป็นสำคัญที่สุด
 - ก. การหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
 - ข. การใส่ใจความเป็นไปของประเทศเพื่อนบ้าน
 - ค. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในอาเซียน
 - ง. การเรียนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 5

ท่านจะได้ยินข้อความ



วันที่ 21 กันยายน ที่ผ่านมา เป็นวันที่เราหลาย ๆ คนต้องจดจำ... จดจำแทนคนอื่นอีกหลายล้านคนที่พร้อมจะลืมทุกเรื่องที่ต้องจดจำ เพราะวันที่วันนั้นคือ วันอัลไซเมอร์โลก จริง ๆ วันนี้ไม่ใช่วันที่เป็นที่จดจำกันได้แพร่หลายเหมือนวันสำคัญ ๆ อื่น ๆ เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก วันเอตส์โลก และเทียบไม่ได้เลยกับวันสำคัญทางเทศกาลต่าง ๆ ที่คนทั้งโลกจำได้และเฉลิมฉลองกันโดยแทบไม่ต้องดูปฏิทิน

แต่วันต่าง ๆ ที่ว่ามานั้นใช้ไม่ได้เลยกับประชากรที่เป็นโรคอัลไซเมอร์กว่า 26 ล้านคนทั่วโลกในปัจจุบัน และอาจเพิ่มถึง 35 ล้านคนทั่วโลกในอีก 1 ปีข้างหน้า เพราะวันคืนของพวกเขาเหมือน ๆ กันทุกวัน ไม่มีวันไหนต้องจำ มีแต่วันที่พร้อมจะลืม ในขณะที่คนรอบตัวก็พยายามอย่างสุดความสามารถที่จะให้พวกเขาจำในสิ่งที่ควรจำ แต่ถึงวันวันผู้ป่วยอัลไซเมอร์ก็ยังลืม และมองคนรอบตัวเป็นคนแปลกหน้ามากขึ้นทุกที ๆ

ตรงกันข้ามอย่างสุดขีดกับโรคอัลไซเมอร์ คือโรคที่เรียกว่า ความทรงจำสูงเกินระดับปกติ ที่ผู้เขียนอ่านเจอจากบทความในหนังสือพิมพ์บอกว่า ปัจจุบันนี้มีเพียง 4 คนทั่วโลกเท่านั้นที่ได้รับการวินิจฉัยอย่างละเอียดแล้วว่ามีอาการของโรคนี้ชัดเจน แต่คนไข้ที่แพทย์และนักวิชาการด้านสมองหลายคนพูดถึงมากที่สุดก็คือ จิล ไพรซ์ หญิงสาววัย 43 ปี เป็นคนอเมริกัน จิล ไพรซ์ เล่าว่า แค่อุ้มลูกวันไหนในอดีตก็ได้ขึ้นมาสักวัน เธอสามารถบอกได้เลยว่าวันนั้นเป็นวันสำคัญอะไรในโลก เวลาเธอได้เจอหน้าเพื่อนฝูงคนไหน ไปไหนกัน คุณก็รู้ว่าอะไร เวลารับข้อมูลข่าวสารจากการอ่านหนังสือ ดูทีวี ฟังวิทยุ ฯลฯ เธอก็จำได้ทุกรายละเอียดอย่างแม่นยำจนไม่ต้องทวนซ้ำ แม้จะฟังและอ่านมาแค่รอบเดียว โอ้... นี่มันฝันที่เป็นจริงของมนุษย์ขี้ลืมอย่างพวกเราชัด ๆ แต่ซักก่อน อย่าเพิ่งใฝ่ฝันอยากจะเป็นเช่นนั้นบ้าง จนกว่าคุณจะรู้ความจริงว่าการจำได้ทุกเรื่องเป็นความทรมานที่ไม่แพ้การลืมได้ทุกเรื่องเลยทีเดียว ลองคิดดี ๆ ว่าถ้าเราไม่สามารถลืมเรื่องที่ยากจะลืมได้จริง ๆ ชีวิตจะทุกข์ขนาดไหน เหมือนที่จิลไม่มีวันลืมเหตุการณ์ที่สามีเสียชีวิต และเหตุการณ์ที่เธอแท้งลูก

จิลเรียกความทรงจำสูงเกินระดับปกติของเธอว่า “คำสาป” ในขณะที่อีกหลาย ๆ คนอาจเรียกมันว่า “ความสามารถพิเศษ” และเธอเชื่อว่าความทรงจำล้นเกินเช่นนี้เองที่ทำให้เธอต้องทรมานด้วยโรคซึมเศร้าในเวลาต่อมา อ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกว้าว... ถ้าอัลไซเมอร์คือโรคลืมในเรื่องที่ควรจำ โรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติก็คงเป็นโรคที่จำในเรื่องที่ควรลืม

คำถาม

17. “โอ้... นี่มันฝันที่เป็นจริงของมนุษย์ขี้ลืมอย่างพวกเราชัด ๆ” ฝันที่เป็นจริง หมายความว่าอย่างไร
 - ก. คนทุกคนไม่อยากจะเป็นคนขี้หลงขี้ลืมจนกลายเป็นโรคอัลไซเมอร์
 - ข. คนทั่ว ๆ ไปที่อยากจะจำเรื่องต่าง ๆ ที่ตัวเองมักจะลืมเป็นประจำได้
 - ค. คนทุกคนมีความใฝ่ฝันว่าอยากจะจำเรื่องต่าง ๆ ที่ผ่านมาในชีวิตได้ทั้งหมด
 - ง. คนทั่ว ๆ ไปใฝ่ฝันอยากจะมี ความทรงจำสูงเกินระดับปกติเหมือนกับ จิล ไพรซ์

18. เหตุใดจิลจึงเรียกความทรงจำที่สูงเกินระดับปกติของเธอว่า “คำสาป”
 - ก. เพราะทำให้จิลจำต่อสูญเสียชีวิต

- ข. เพราะทำให้สามีของจิตต้องเสียชีวิต
- ค. เพราะทำให้จิตไม่สามารถลืมเรื่องราว ๆ ที่เกิดขึ้นได้
- ง. เพราะทำให้จิตจำเหตุการณ์ที่ผ่านมาในชีวิตได้ตลอดเวลา

19. โรคซึมเศร้าของจิตเกิดจากสาเหตุใด

- ก. เกิดจากความผิดปกติของร่างกายและฮอร์โมนต่าง ๆ
- ข. เกิดจากจิตคิดว่าตนเองต้องคำสาปที่ต้องจำเรื่องทุกอย่างได้
- ค. เกิดจากจิตไม่สามารถลืมเรื่องไม่ดีที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเองได้
- ง. เกิดจากความรู้สึกเสียใจที่ตัวเองต้องเป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ

20. จากบทอ่าน “คนรอบตัว” หมายถึงใคร

- ก. คนทุกคนที่ต้องทำงานกับคนที่เป็นโรคอัลไซเมอร์
- ข. คนทุกคนที่ต้องทำงานกับคนที่เป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ
- ค. พ่อ แม่ พี่น้อง เพื่อน และญาติของคนที่เป็นโรคอัลไซเมอร์
- ง. พ่อ แม่ พี่น้อง เพื่อน และญาติของคนที่เป็นโรคความทรงจำสูงเกินระดับปกติ

เฉลยคำตอบแบบทดสอบทักษะการฟัง

ข้อ	ตัวเลือก			
1	ก	ข	ค	ง
2	ก	ข	ค	ง
3	ก	ข	ค	ง
4	ก	ข	ค	ง
5	ก	ข	ค	ง
6	ก	ข	ค	ง
7	ก	ข	ค	ง
8	ก	ข	ค	ง
9	ก	ข	ค	ง

ข้อ	ตัวเลือก			
10	ก	ข	ค	ง
11	ก	ข	ค	ง
12	ก	ข	ค	ง
13	ก	ข	ค	ง
14	ก	ข	ค	ง
15	ก	ข	ค	ง
16	ก	ข	ค	ง
17	ก	ข	ค	ง
18	ก	ข	ค	ง

ข้อ	ตัวเลือก			
19	ก	ข	ค	ง
20	ก	ข	ค	ง


ทักษะการอ่าน

- รับเอกสาร 2 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ
- เมื่ออ่านบทอ่านเสร็จแล้ว ให้ตอบคำถามที่ให้ไว้

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการอ่าน

ตอนที่ 1

คำสั่ง อ่านแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องคำตอบที่ท่านเลือกในกระดาษคำตอบ



ธนาคารกรุงเทพ

สาขาสยามสแควร์

เวลาทำการ

จันทร์-ศุกร์ 08.30 – 17.30 น.

คำถาม

1. สถานที่นี้มีไว้ทำอะไร
 - ก. แลกเงิน
 - ข. พักผ่อน
 - ค. ซื้อหนังสือ
 - ง. ส่งจดหมาย

2. สถานที่นี้ไม่เปิดวันอะไร
 - ก. จันทร์
 - ข. อังคาร
 - ค. ศุกร์
 - ง. อาทิตย์

ตอนที่ 2

ดูใบเปิดบริการรถไฟฟ้าแห่งแรกในอ่าวเปอร์เซีย

ดูไบเปิดใช้รถไฟฟ้าอย่างเป็นทางการครั้งแรกเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ถือเป็นรถไฟฟ้าในเมืองแห่งแรกในอ่าวเปอร์เซีย และเป็นรถไฟฟ้าไร้คนขับระยะทางยาวที่สุดในโลกกว่า 70 กิโลเมตร แถมยังดีต่อโลกเพราะสามารถลดการพึ่งพาการใช้รถยนต์ และลดปัญหาการจราจรที่ติดขัดภายในเมืองลงได้ ทั้งนี้ ดูไบ 1 ใน 7 รัฐของสหรัฐอเมริกาบริบทมียานพาหนะมากกว่า 1 ล้านคัน โดย 88% เป็นรถยนต์และรถจักรยานยนต์ 1 คันต่อประชากรทุก 2 คน อย่างไรก็ตามสำนักงานขนส่งและถนนระบุว่า อัตราค่าบริการรถไฟฟ้าเป็นราคาที่สามารถจ่ายได้ โดยอัตราอยู่ที่ 5.80 เอดแรม หรือประมาณ 52 บาทเท่านั้น

ที่มา : a day bulletin, issue 61, 18-24 September 2009.

คำถาม

3. รถไฟฟ้าดูไบวิ่งระยะทางเท่าไร
 - ก. 70 กิโลเมตร
 - ข. เกือบ 80 กิโลเมตร
 - ค. มากกว่า 70 กิโลเมตร
 - ง. น้อยกว่า 70 กิโลเมตร

4. คนดูไบนิยมใช้พาหนะอะไร
 - ก. รถไฟฟ้า
 - ข. รถยนต์
 - ค. รถทัวร์
 - ง. รถเมล์

5. ดูไบเปิดให้บริการรถไฟฟ้าเพื่ออะไร
 - ก. ช่วยลดการผลิตรถยนต์
 - ข. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - ค. แก้ปัญหาการจราจรติดขัดในเมือง
 - ง. ต้องการสร้างเส้นทางรถไฟฟ้ายาวที่สุดในโลก

6. จุดเด่นของรถไฟฟ้าที่ดูไบคืออะไร
 - ก. เป็นรถไฟฟ้าสายแรกในอ่าวเปอร์เซีย
 - ข. วิ่งเร็วที่สุดในโลก
 - ค. ไม่ต้องใช้คนขับ
 - ง. ไม่ต้องเสียเงิน

ตอนที่ 3

"สตาร์บัคส์" ขายกาแฟสำเร็จรูปเต็มตัว

เอพีรายงานว่า สตาร์บัคส์ เครื่องช่ายร้านกาแฟระดับโลกแห่งสหรัฐอเมริกา จะเริ่มจำหน่ายผลิตภัณฑ์กาแฟสำเร็จรูปใหม่อีก 2 ยี่ห้อคือ "เวนติ" และ "แฟรบพุกซิโน" ทั่วสหรัฐอเมริกาและแคนาดา หลังจากประสบความสำเร็จ

ในการทดลองจำหน่ายกาแฟสำเร็จ "เวีย" ผ่านอินเทอร์เน็ตเฉพาะสาขาซีแอตเติลและชิคาโกในช่วงเกือบ 8 เดือนที่ผ่านมา เพื่อผลักดันและโน้มน้าวให้ชาวอเมริกันหันมาให้ความนิยมกาแฟสำเร็จรูป ปัจจุบันกาแฟสำเร็จรูปทั่วโลกมีมูลค่าตลาดถึง 2.1 หมื่นล้านดอลลาร์

- 7 นายโฮวาร์ด ซูลต์ ประธานบริหารสตาร์บัคส์กล่าวว่า จากความสำเร็จในการวางจำหน่ายกาแฟสำเร็จรูป "เวีย" ทำให้บริษัทมั่นใจกับยอดขายกาแฟชนิดนี้ เพราะ "เวีย" ก็คือสตาร์บัคส์สำเร็จรูปซึ่งผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างได้ และที่น่าประหลาดใจก็คือการที่ผู้บริโภคมีพฤติกรรมบริโภคกาแฟที่หลากหลาย บางคนซื้อกาแฟบดไปอบและปรุงเองที่บ้าน บางคนก็นำไปผสมกับนมหรือน้ำเย็น

รายงานข่าวเปิดเผยว่า แม้กาแฟสำเร็จรูปจะเป็นที่นิยมแพร่หลายทั่วยุโรป เช่น สหราชอาณาจักร กาแฟสำเร็จรูปมียอดขาย 80% ของยอดขายกาแฟทั้งหมด แต่ไม่ได้รับความนิยมในหมู่ชาวอเมริกันเพราะถูกมองว่าด้อยกว่ากาแฟบดที่ปรุงสดจากเครื่องโดยตรง

ที่มา : หนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552 หน้า 18.

คำถาม

7. จากบทอ่าน คนอเมริกันชอบกาแฟแบบใด
 - ก. กาแฟสำเร็จรูป
 - ข. กาแฟสำเร็จรูปผสมนม
 - ค. กาแฟสดที่ปรุงจากเครื่อง
 - ง. กาแฟสำเร็จรูปผสมน้ำเย็น
8. จากบทอ่านใครนิยมดื่มกาแฟสำเร็จรูปมากที่สุด
 - ก. ชาวยุโรป
 - ข. ชาวอเมริกัน
 - ค. ร้อยละ 80 ของชาวอังกฤษ
 - ง. ร้อยละ 80 ของชาวอเมริกัน
9. "ผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างได้" ในบรรทัดที่ 7-8 หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ผู้บริโภคไม่ทราบว่ากาแฟเวียและกาแฟสดสตาร์บัคส์ราคาเท่ากัน
 - ข. ผู้บริโภคไม่สามารถบอกความแตกต่างด้านรสชาติได้
 - ค. ผู้บริโภคไม่ทราบว่ากาแฟเวียซื้อทางอินเทอร์เน็ตได้
 - ง. ผู้บริโภคไม่ทราบว่าเวียคือกาแฟของสตาร์บัคส์
10. "ยอดขายกาแฟชนิดนี้" ในบรรทัดที่ 7 หมายถึงกาแฟชนิดใด
 - ก. กาแฟเวีย
 - ข. กาแฟบด
 - ค. กาแฟเวนต์
 - ง. กาแฟแฟรบพุซซิโน
11. จากข้อบทอ่าน สตาร์บัคส์ขายกาแฟสำเร็จรูปเต็มตัว หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ขายเฉพาะกาแฟสำเร็จรูป
 - ข. ขายกาแฟสำเร็จรูปทั่วโลก

- ค. ขายกาแฟสำเร็จรูปอย่างเต็มที่
- ง. ขายกาแฟสำเร็จรูปอย่างมันใจ

ตอนที่ 4

จดหมายถึงหลวงพ่อก

วันก่อนมีเด็กเขียนจดหมายมาถามมาว่า หลวงพ่อครับ ช่วยตอบปัญหาผมทีเถาะ ผมหาทางออกไม่ได้ พ่อผมรับราชการเป็นครู กินเหล้าทั้งวัน พอเมากลับบ้านก็อาละวาด เตะแม่ เตะน้อง ถีบผม ทำลายข้าวของในบ้าน มีทรัพย์สินสมบัติอะไรในบ้านขนไปขายกินเหล้าหมด ครอบครัวผมกำลังเดือดร้อนมาก ผมกำลังตัดสินใจอยู่ว่าผมควร จะฆ่าพ่อให้ตายเพื่อความสุขของแม่และน้อง ๆ หรือผมควรจะฆ่าตัวเองตายเพื่อให้พ้นทุกข์ หลวงพ่อช่วยตอบปัญหา ให้ผมด่วนนะครับว่าผมจะฆ่าใครดี ระหว่างพ่อกับผม อาตมาอ่านจดหมายฉบับนี้แล้วเศร้าใจจริง ๆ

สังคมบ้านเราทำไมถึงเลวร้ายได้ขนาดนี้ อาตมารีบตอบจดหมายทันทีเลย กลัวจะไม่ทันการณ์ เดี่ยวเกิดมี ใครตายเสียก่อน หนู...อาตมาได้รับจดหมายของหนูแล้ว รู้สึกเห็นใจเป็นอย่างมาก อาตมาเห็นด้วยว่าควรมีการตาย กันไปข้างหนึ่งเพื่อคนที่เหลือจะได้มีความสุข อาตมาต้องยืมมือหนูในการฆ่าครั้งนี้ ผู้ที่จะต้องตายไม่ใช่หนูและก็ไม่ใช่ พ่อของหนู แต่สิ่งที่หนูจะต้องฆ่าในทันทีที่ได้รับจดหมายจากอาตมาก็คือหนูจะต้องฆ่ากิเลส กิเลสที่มันเกาะกินหัวใจ 10 พ่อ ทำให้พ่อติดเหล้า กิเลสที่มันเกาะกินใจหนู ทำให้หนูเกลียดพ่อ ถ้าหนูฆ่ากิเลสทั้งสองตัวนี้ได้แล้ว ครอบครัวของ หนูจะอยู่เป็นสุข ตกลงเรื่องนี้ไม่มีใครตาย ลูกเอาจดหมายพระพยอมให้พ่ออ่าน พ่อได้คิด เลิกเหล้า พ่อพ่อเลิกเหล้า ลูกก็ไม่เกลียดพ่อ ทุกคนมีความสุขรวมทั้งพระด้วย

ที่มา : <http://onk8.net/blogs/akio/2009/09>

คำถาม

12. “กิเลสที่มันเกาะกินใจพ่อ ทำให้พ่อติดเหล้า” ในบรรทัดที่ 9-10 กิเลสหมายถึงอะไร
 - ก. ความต้องการในการทำร้ายแม่และน้องให้เจ็บปวด
 - ข. ความต้องการเอาทรัพย์สินสมบัติที่มีในบ้านไปขาย
 - ค. ความต้องการหรือความอยากดื่มเหล้าของพ่อ
 - ง. ความเกลียดในใจของพ่อ

13. “กิเลสที่มันเกาะกินใจหนู ทำให้หนูเกลียดพ่อ” ในบรรทัดที่ 10 กิเลสนี้หมายถึงอะไร
 - ก. ความต้องการทำร้ายตัวเอง
 - ข. ความต้องการทำร้ายพ่อและคิดร้ายต่อพ่อ
 - ค. ความต้องการหนีจากความทุกข์ของครอบครัว
 - ง. ความต้องการที่จะพาแม่และน้องไปให้พ้นจากพ่อ

14. การฆ่ากิเลสทั้งสองตัวนี้ทำได้อย่างไร
 - ก. ลูกต้องทำดีต่อพ่อ
 - ข. พ่อต้องไม่ทำร้ายคนในครอบครัว

- ค. ลูกต้องเลิกคิดเรื่องการฆ่าตัวตายและการฆ่าพ่อ
ง. ลูกต้องตัดความรู้สึกไม่ดีที่มีต่อพ่อ และพ่อต้องตัดความต้องการดื่มเหล้าเพื่อครอบครัว

ตอนที่ 5

คน

เมื่อวานแก๊งแสวงแฟนตัวเองว่า "ทำไมวันนี้หน้ามัน ทำไมผิวขึ้น ทำไมหน้าโทรม" สาวเจ้าหันกลับมาตอบด้วยคำคำเดียวง่าย ๆ ว่า "คน" แล้วเชิดคางใส่หนึ่งครั้ง "ก็เพราะเป็นคนไง" ผมหัวเราะชอบใจในคำตอบของเธอ

คำตอบเล่น ๆ นี้ชวนให้คิดอะไรต่อ ผมคิดว่าการยอมรับในความธรรมดา ในความเป็นจริง ในความไม่สมบูรณ์แบบของตัวเองนั้นนำมาซึ่งความกล้าหาญในการเผชิญหน้ากับความจริง

บ่อยครั้งที่เราไม่กล้าทำนู่นทำนี่เพราะเรากลัวว่าจะทำได้ไม่ดี กลัวผิดพลาด กลัวไม่สมบูรณ์แบบ ทั้งหมดนั้นเป็นการคาดหวังกับตัวเองราวกับตัวเองเป็นซูเปอร์แมน ซูเปอร์ฮีโร่ หรือยอดมนุษย์ ทั้งที่จริงแล้วเราก็เป็น "คน" ปกติที่การทำพลาดเป็นเรื่องธรรมดา ทำได้ไม่สมบูรณ์แบบก็เป็นเรื่องปกติ และด้วยความที่เป็น "คน" ย่อมต้องเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกไปตลอดชีวิต

ในทางตรงกันข้าม การยอมรับว่าความไม่สมบูรณ์แบบเป็นเรื่องปกติของคนเรากลับทำให้ตัวเราและกล้าหาญคนที่ต้อง "เป๊ะ" ตลอดเวลาอาจไม่กล้าทำอะไรมากเท่าคนที่ไม่กลัวเปี้ยวบ้างโย้บ้าง

คนสวยเป๊ะใส่ไร้วีรอรอยอาจกลายเป็นสิ่ว ไม่กล้าตากแดด กลัวการผจญภัย แต่คนที่เปี้ยวสักเม็ดสองเม็ดแล้วยอมรับว่ามันเป็นเรื่องปกติของคนเรา หรือผิวก้าวไปบ้างก็เป็นธรรมดาของชีวิตที่ต้องถูกแดดถูกลมย่อมทำให้เคลื่อนไหวไปนู่นมานี้ได้อย่างมีอิสระเสรีกว่า

การยอมรับในความไม่สมบูรณ์แบบช่วยปลดปล่อยเราออกจากกรงขังแห่งความคาดหวังของตัวเองและผู้อื่น สายตาคนรอบข้างอาจมองหาสิ่งสมบูรณ์แบบไร้ข้อผิดพลาดจากเรา แต่เพียงเราหันไปบอกกับเขาว่า "คน" (ก็เพราะฉันเป็นคน) แล้วก็ก้าวเดินต่อไป เรียนรู้จากข้อผิดพลาด ไม่ผัดขำเรื่องเดิม ๆ เพราะต้องเอาเวลาไปผัดเรื่องใหม่ ๆ ก็น่าจะทำให้เราไม่เสียเวลากังวลกับความไม่สมบูรณ์แบบของตัวเองในวันนี้

การพยายามเป็นซูเปอร์แมนนั้นไม่ได้ทำให้เราเหาะได้ ตรงกันข้าม มันอาจถ่วงและหน่วงเราไว้ให้ไม่กล้ากระโดดข้ามหุบเหวแห่งโอกาสใหม่ ๆ การได้ทดลองและเรียนรู้ชีวิตในแง่มุมที่ไม่เคยทำ

การยอมรับว่าตัวเองเป็นคนธรรมดาต่างหากที่ทำให้เราตัวเบา กล้าผัดกล้าพลาด ยอมรับในความปกติของการผิดพลาดในความเป็นคนโดยไม่เดือดเนื้อร้อนใจจนเกินเหตุ มันอาจไม่ได้ทำให้เราเหาะได้หรอก แต่มันทำให้เราได้ลองเหาะ

เมื่อไม่กลัวตกลงมาจึงกล้ากระโดด แล้วถ้าใครมาหัวเราะเยาะตอนที่เรตกลงมาก็แค่หันไปบอกเขาว่า.. "คน"

ที่มา : <https://www.facebook.com/Roundfinger.BOOK>

คำถาม

15. ผู้เขียนคิดอย่างไรกับคนที่ต้อง "เป๊ะ" ตลอดเวลา
 - ก. เป็นคนที่น่าชื่นชมเพราะเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก
 - ข. เป็นคนมีอิสระเสรีเพราะได้ทำตามความต้องการของตนเอง
 - ค. เป็นคนน่าสงสารเพราะต้องทำตามความคาดหวังของคนอื่น
 - ง. เป็นคนกลัวความผิดพลาดและเสียเวลากังวลกับความไม่สมบูรณ์แบบ

16. ผู้เขียนคิดว่า "คน" ควรทำอย่างไรเมื่อเจอกับความผิดพลาด
 - ก. เรียนรู้จากความผิดพลาดและไม่ควรทำผิดเรื่องเดิม ๆ

- ข. รอบคอบมากขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในชีวิตอีก
- ค. เลิกล้มความตั้งใจที่จะทำอะไรใหม่ ๆ เพราะจะได้ไม่ผิดพลาดอีก
- ง. ยอมรับความผิดพลาดในเรื่องที่เคยผิดมาแล้วเพราะได้เรียนรู้ชีวิตมากขึ้น

17. การคาดหวังกับตัวเองราวซูเปอร์ฮีโร่ส่งผลอย่างไร

- ก. ทำให้ไม่กล้าทำโน่นทำนี่
- ข. ทำให้ได้ทดลองและเรียนรู้ชีวิตแบบใหม่ ๆ
- ค. ทำให้กล้าหาญที่จะเผชิญหน้ากับความจริง
- ง. ทำให้ได้ปลดแอกจากความคาดหวังของคนอื่น

18. คำว่า “ตัวเบา” ที่ผู้เขียนกล่าวถึง น่าจะตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การทำสิ่งต่าง ๆ ให้มีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
- ข. การไม่กล้าทำอะไรเพราะกลัวว่าจะทำได้ไม่ดี
- ค. การไม่กลัวความผิดพลาดจึงกล้าทำสิ่งต่าง ๆ
- ง. การไม่ยอมทำตามความคาดหวังของตนเองและผู้อื่น

19. จากบทอ่าน คำว่า “หุบเหวแห่งโอกาส” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การตั้งเป้าหมายสูงขึ้นไปพัฒนาตนเองให้พร้อมรับโอกาสดีที่จะเข้ามาทุกเมื่อ
- ข. การเผชิญหน้ากับปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นเมื่อต้องทำอะไรใหม่ ๆ ที่เป็นโอกาสในชีวิต
- ค. การเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงตนเองและแสวงหาโอกาสในชีวิตใหม่ ๆ ในเวลาที่เหมาะสม
- ง. การกล้าทำเมื่อโอกาสดีในชีวิตผ่านเข้ามาและยอมรับความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

20. วัตถุประสงค์ของผู้เขียนคือข้อใด

- ก. สั่งสอนให้คนยอมรับความเป็นจริงของชีวิต
- ข. ชี้แนะให้คนเห็นความผิดพลาดเป็นเรื่องธรรมดา
- ค. ทำทนายให้คนกล้าทำอะไรใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำในชีวิต
- ง. ดูถูกคนที่ไม่กล้าเผชิญความจริงเมื่อเจอปัญหาในชีวิต

เฉลยคำตอบแบบทดสอบทักษะการอ่าน

ข้อ	ตัวเลือก			
1	ก	ข	ค	ง
2	ก	ข	ค	ง
3	ก	ข	ค	ง
4	ก	ข	ค	ง
5	ก	ข	ค	ง
6	ก	ข	ค	ง
7	ก	ข	ค	ง
8	ก	ข	ค	ง
9	ก	ข	ค	ง
10	ก	ข	ค	ง

ข้อ	ตัวเลือก			
11	ก	ข	ค	ง
12	ก	ข	ค	ง
13	ก	ข	ค	ง
14	ก	ข	ค	ง
15	ก	ข	ค	ง
16	ก	ข	ค	ง
17	ก	ข	ค	ง
18	ก	ข	ค	ง
19	ก	ข	ค	ง
20	ก	ข	ค	ง

ทักษะการเขียน

- รับเอกสาร 2 ชุด ได้แก่ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ
- เขียนตามคำสั่งที่ให้ไว้ในข้อสอบ

ตัวอย่างแบบทดสอบทักษะการเขียน

ข้อ 1 การเขียนให้ข้อมูล

โจทย์ เพื่อนของคุณต้องการพาครอบครัวซึ่งมี 4 คน และแม่อีก 1 ตัว ไปรับประทานอาหารไทย เพื่อนขอให้คุณแนะนำร้านอาหารที่ตรงกับความต้องการของเขา คำสั่ง ให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ความยาวประมาณ 15 บรรทัด แนะนำร้านอาหาร “เรือนไทย”

ข้อมูลของเพื่อน	ข้อมูลร้านอาหาร : เรือนไทย
<ul style="list-style-type: none">● มีอาหารไทยดั้งเดิม● มีขนมไทย● มีผลไม้ไทยตามฤดูกาล● ราคาไม่เกิน 350 บาทต่อคน● เป็นบุฟเฟ่ต์● นำแมวมาร่วมด้วยได้● ไปวันอาทิตย์ เวลา 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none">● ร้านอาหารไทยริมน้ำ● บริการบุฟเฟ่ต์ และอาหารตามสั่ง● เปิดทุกวัน เวลา 10.00-14.00 น. และ 17.00-22.00 น.● มีที่ฝากสัตว์เลี้ยง● ราคาบุฟเฟ่ต์รอบเช้า 300 บาท รอบเย็น 400 บาท● มีอาหารทั้งคาวหวาน รอบเย็นมีอาหารทะเล● จองที่นั่งลวงหน้าอย่างน้อย 1 วัน● มีสนามเด็กเล่น

ข้อ 2 การเขียนบทความแสดงความคิดเห็น

โจทย์

“สมัยนี้เด็กจะใช้เวลากับการเล่นอินเทอร์เน็ตมาก ทำให้เสียการเรียนและเสียสุขภาพ”

คำสั่ง ให้เขียนบทความ ความยาวประมาณ 20 บรรทัด สนับสนุนคำกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขด้วย

ทักษะการพูด

- 🗣️ รายงานตัวหน้าห้องสอบ และอ่านคำชี้แจงในการสอบ
- ⚠️ ผู้กำกับทดสอบรับเข้าห้องสอบ ครั้งละ 1 คน
- 🎯 ระหว่างการทดสอบจะมีการบันทึกเสียง

การทดสอบแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 : การพูดสนทนา

จุดประสงค์ : เพื่อทดสอบว่าผู้รับการทดสอบมีความสามารถในการสนทนา โดยผู้รับการทดสอบจะสนทนาตัวต่อตัวกับผู้ดำเนินการทดสอบ (Tester) ซึ่งเป็นคนไทยที่มีการศึกษาและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่

ตอนที่ 2 : การพูดต่อเนื่องคนเดียวเพื่อแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์ : เพื่อทดสอบว่าผู้รับการทดสอบสามารถพูดให้ความเห็นในหัวข้อที่ผู้รับการทดสอบเลือก และสามารถตอบคำถามที่อาจถูกถามหลังจากการรายงานได้

ตอนที่ 3 : การสัมภาษณ์

จุดประสงค์ : เพื่อทดสอบว่าผู้รับการทดสอบสามารถสัมภาษณ์ผู้อื่น และสามารถรายงานสรุปผลสัมภาษณ์ในหัวข้อที่เลือกได้

